

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Философия права» являются:

- содействие формированию профессионального правосознания на основе ценностей свободы, справедливости и демократии, устойчивой мотивации к успешной деятельности в избранной сфере;
- усвоение содержания базовых философско-правовых категорий в их исторической эволюции и взаимосотнесенности относительно различных философских систем и современной правовой системы России;
- содействие формированию целостного мировоззрения, философской эрудиции и навыков самостоятельного анализа философско-правового материала.

Задачами преподавания дисциплины «Философия права» являются:

- развитие умений свободного и корректного оперирования общефилософской терминологией и системой ключевых философско-правовых понятий и категорий и их применения в профессиональной сфере;
- создание условий для формирования у магистрантов терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам;
- формирование морально-ценностных ориентиров личности магистранта, в основе которых – уважение к правам человека и нетерпимость к произволу;
- привитие интереса к философско-правовым проблемам и стремления к их творческому научному исследованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия права» (М1.Б.1) входит в базовую часть общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Правозащитная и правоохранительная деятельность. При изучении дисциплины «Философия права» требуется тесная координация с дисциплинами «Социология права», «История политических и правовых учений». Изучение дисциплины «Философия права» позволит освоить в дальнейшем дисциплины циклов М1, М2, М3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Философия права» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать</i> социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь</i> осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть</i> навыком антикоррупционного поведения,</p>

		уважительного отношения к праву и закону.
2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать</i> основные принципы этики юриста</p> <p><i>Уметь</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции</p> <p><i>Владеть</i> навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста</p>
3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p><i>Знать</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию</p> <p><i>Владеть</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</p>
	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p><i>Знать</i> принципы организации исследовательских работ, управления коллективом</p> <p><i>Уметь</i> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><i>Владеть</i> навыком организации исследовательских работ, управления коллективом</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Автор

Е.О. Межуева, кандидат философских наук, заведующая кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты

М.Л. Гельфонд, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Тульского филиала ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

З.А. Еремина, кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология права» является изучение основных понятий и проблем социологии права, понимание закономерностей социального развития, формирование рационального, рефлектирующего отношения к любым правовым явлениям на основе многообразия политико-правовых, философских интерпретаций социального бытия.

К задачам дисциплины относятся:

- анализ специфики социологии права как отрасли социологического знания;
- обоснование места социологии права в системе политико-социологических и правовых научных дисциплин;
- анализ ключевых проблем правового функционирования и развития российского общества;
- обучение магистрантов знаниям и навыкам прикладных социологических исследований проблем становления и развития системы правовых институтов и правоотношений современного российского общества;
- привитие магистрантам интереса к социолого-правовым проблемам и стремление к их творческому самостоятельному исследованию
- создание теоретической и методологической основы для всестороннего осмысления и оценки магистрантами правовых явлений в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология права» (М1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла ООП подготовки магистрантов направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Дисциплина «Социология права» связана с рядом учебных дисциплин - таких, как «философия права», «история и методология юридической науки» и «история политических и правовых учений» и другими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Социология права» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие *компетенциям ООП*:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Знать</i> задачи, виды правомерного поведения, реализации прав граждан, основные элементы, содержание, функции правосознания и особенности профессионального правосознания, требования к антикоррупционному поведению.
		<i>Уметь</i> проявлять непримиримость к коррупционному поведению, уважительное отношение к законодательству, высокий уровень профессионального правосознания.
		<i>Владеть</i> навыками реализации антикоррупционного поведения, проявления высокого уровня профессионального правосознания и правовой культуры с учетом специфики профессиональной

		деятельности.
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)		<i>Знать</i> основные принципы, законы, категории, социологии права, а также их содержание и взаимосвязи, принципы этики юриста, необходимость следования им в профессиональной деятельности.
		<i>Уметь</i> проявлять стремление к добросовестному исполнению служебных обязанностей и следовать принципам этики юриста в профессиональной деятельности.
		<i>Владеть</i> навыками проявления уважительного отношения к профессиональному долгу и реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности.
способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)		<i>Знать</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.
		<i>Уметь</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию
		<i>Владеть</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Автор

М.А. Елизарова, старший преподаватель кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты

М.Л. Гельфонд, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Тульского филиала ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Е.О. Межуева, кандидат философских наук, заведующая кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» является развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению. Предлагаемый курс направлен на овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- создание теоретической и практической базы для расширения лингвистического кругозора студентов, обобщения ранее изученного материала для дальнейшего развития устной и письменной речи на иностранном языке;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- привлечение студентов к участию в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- привитие студентам навыков работы с двуязычными и одноязычными словарями и другой справочной литературой;
- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам, культуре стран изучаемого иностранного языка;
- привитие студентам интереса к изучению иностранного языка и развитие готовности к дальнейшему самостоятельному его изучению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» (М1.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла ООП подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция». При изучении дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» требуется тесная координация с дисциплинами «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Документная лингвистика». Изучение дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» позволит освоить в дальнейшем дисциплины циклов М1, М2, М3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки соответствующие компетенциям ООП:

№	Компетенции	Содержание компетенций
---	-------------	------------------------

пп		
1	<p>способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p><i>Знать.</i> Лексику и фразеологию в объеме 4000-5000 лексических единиц (из них 2500 продуктивно) общекультурного и терминологического характера. Фонетические особенности иноязычной речи. Грамматические особенности изучаемого иностранного языка. Регистры и жанры юридической специальной речи на иностранном языке.</p> <p><i>Уметь.</i> Свободно пользоваться языковыми средствами в речевой деятельности. Самостоятельно работать со специальной литературой. Оформлять деловую переписку на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками чтения литературы по юриспруденции; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке; навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; навыками работы с отраслевыми словарями, справочниками, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по юридической проблематике.</p>
2	<p>способность свободного пользования русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4).</p>	<p><i>Знать.</i> Лексико-фразеологический материал общего и терминологического характера, а также характера делового общения в объеме 4000-5000 лексических единиц (из них 3000 продуктивно). Фонетические и грамматические особенности иностранного языка.</p> <p><i>Уметь.</i> Свободно пользоваться языковыми средствами речевой деятельности. Оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками устной публичной речи на иностранном языке; навыками восприятия на слух иноязычной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке; навыками работы с отраслевыми словарями, дополнительной литературой на иностранном языке, Интернет-ресурсами.</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Автор

Е. Н. Орлова, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты

Л.И. Бронзова, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой филологии Института законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации;

О.В. Сычева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности»: познакомить магистрантов с современными лингвистическими технологиями, используемыми в правоохранительной деятельности.

Поставленная цель достигается рядом задач:

- изучение основных лингвистических феноменов: почерка, интонации, значения слова и фразы, интенции высказывания;
- изучение основных приёмов анализа единиц языка и речи;
- рассмотрение возможностей применения лингвистических методик в решении проблем в сфере правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лингвистические технологии в правовой деятельности» (М1.В.ДВ.1) относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 – "Юриспруденция". При изучении дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» требуется тесная координация с дисциплинами «Иностранный язык в юриспруденции». Изучение дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» позволит освоить в дальнейшем дисциплины циклов М1, М2, М3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки соответствующие компетенциям ООП:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<i>Знать</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня, основные лингвистические технологии.
		<i>Уметь</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания при проведении лингвистической экспертизы.
		<i>Владеть</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня при проведении лингвистической экспертизы.
2	способность свободного пользования русским и	<i>Знать</i> основные лингвистические технологии лингвистической экспертизы.

иностраннм языками как средством делового общения (ОК-4).	<i>Уметь</i> свободно пользоваться языковыми средствами, осуществлять лингвистическую экспертизу
	<i>Владеть</i> лингвистической терминологией, используемой в лингвистической экспертизе

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Автор

Г.В. Токарев, доктор филологических наук, профессор кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты:

Е.П. Красильникова, кандидат филологических наук, доцент кафедры документоведения и стилистики русского языка

Е.О. Межуева, кандидат философских наук, зав. кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Документная лингвистика»: познакомить магистрантов с современными лингвистическими технологиями, используемыми в правоохранительной деятельности.

Поставленная цель достигается рядом задач:

- изучение основных лингвистических феноменов: почерка, интонации, значения слова и фразы, интенции высказывания;
- изучение основных приёмов анализа единиц языка и речи;
- рассмотрение возможностей применения лингвистических методик в решении проблем в сфере правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Документная лингвистика» (М1.В.ДВ.2) относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 – "Юриспруденция". При изучении дисциплины «Документная лингвистика» требуется тесная координация с дисциплинами «Иностранный язык в юриспруденции». Изучение дисциплины «Документная лингвистика» позволит освоить в дальнейшем дисциплины циклов М1, М2, М3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Документная лингвистика» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки соответствующие компетенциям ООП:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<i>Знать</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня, основные лингвистические технологии.
		<i>Уметь</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания при проведении лингвистической экспертизы.
		<i>Владеть</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня при проведении лингвистической экспертизы.
2	способность свободного пользования русским и иностранным языками как средством делового	<i>Знать</i> основные лингвистические технологии лингвистической экспертизы.
		<i>Уметь</i> свободно пользоваться языковыми средствами, осуществлять лингвистическую экспертизу

	общения (ОК-4).	
		<i>Владеть лингвистической терминологией, используемой в лингвистической экспертизе</i>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Автор

Г.В. Токарев, доктор филологических наук, профессор кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты:

Я.А. Абакумова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Е.О. Межуева, кандидат философских наук, зав. кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является ознакомление магистрантов с наиболее важными политико-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Задачами преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- ознакомление магистрантов с важнейшими вехами в развитии научных знаний о государстве, праве, политике в истории человечества для формирования профессионального правосознания и способности осуществлять правовое воспитание;
- анализ содержания концепций политико-правовой мысли в поисках эффективных путей совершенствования государственно-правовой сферы;
- развитие умений свободного и корректного оперирования специальной терминологией и ее применения в профессиональной сфере;
- создание условий для формирования у магистрантов терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам;
- формирование негативного отношения к коррупционному поведению и устойчивой мотивации к его недопущению в социальной сфере и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.1) входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Правозащитная и правоохранительная деятельность. При изучении дисциплины «История политических и правовых явлений» требуется тесная координация с дисциплинами «Социология права», «Философия права». Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» позволит освоить в дальнейшем дисциплины циклов М1, М2, М3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону,	<i>Знать</i> социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения

	обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Уметь</i> осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть</i> навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.</p>
2	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p><i>Знать</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию</p> <p><i>Владеть</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<p><i>Знать</i> дидактические принципы, методы и особенности преподавания</p> <p><i>Уметь</i> компетентно преподавать юридические дисциплины</p> <p><i>Владеть</i> навыком преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
4	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	<p><i>Знать</i> понятие правового воспитания, его принципы и цели</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями</p> <p><i>Владеть</i> способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Автор

Е.О. Межуева, кандидат философских наук, заведующая кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты

М.Л. Гельфонд, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Тульского филиала ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

З.А. Еремина, кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и политико-

правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

Цель и задачи дисциплины. *Цель дисциплины* – Цели и задачи дисциплины «История и методология юридической науки» заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск; овладении основными методами социального и правового познания; развитии высокой общей, научной и правовой культуры; анализе современной правовой науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юриспруденции.

Задачи дисциплины – участие в подготовке нормативно-правовых актов, умение обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление организационно-управленческих функций, проведение научно-исследовательской деятельности, умение преподавания правовых дисциплин и осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «История и методология юридической науки» (М.2. Б.2) входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) выпускника – магистр.

Данная дисциплина тесно связана с другими юридическими дисциплинами: теория государства и права, история правовых и политических учений, сравнительное правоведение и др.

«История и методология юридической науки» изучается в 1 семестре, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов, и позволит в дальнейшем закрепить полученные ранее знания, умения и навыки. Знания, полученные при изучении дисциплины «История и методология юридической науки» могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики</p>

		профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области права</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права</p>
4	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	<p><i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
5	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<p><i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

С учетом объема и содержания курса «История и методология юридической науки» данная дисциплина не имеет деления на модули.

5. Автор.

Д.В. Макаров, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензент.

В.М. Кравцов – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского филиала Московской Академии предпринимательства при Правительстве Москвы

Н.Н. Головкин - кандидат политических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цель и задачи дисциплины. *Цель дисциплины* - научить обучающихся по магистерской программе правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Задачи дисциплины – в научном аспекте данная дисциплина способствует изучению национального права, облегчает понимание зарубежных правовых систем, разрушает правовую ксенофобию, повышает культурный уровень. В практическом плане сравнительное правоведение используется в сравнительном законодательстве, в сравнительном частном праве, в сравнительном публичном праве, в судебных решениях и в транснациональной юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Сравнительное правоведение» (М.2.Б.3) входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) выпускника – магистр.

Институт Сравнительное правоведение – институт российского права, имеющий конституционно-правовое регулирование. При этом дисциплина тесно связана с другими юридическими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, международное право.

Дисциплина изучается во 2 семестре, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов, и позволит в дальнейшем закрепить полученные ранее знания, умения и навыки. Знания, полученные при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Уметь.</i> Проявлять терпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>

		<i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
3	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	<i>Знать.</i> Особенности и способы организации исследовательских работ, в управлении с коллективом <i>Уметь.</i> Анализировать, правильно выбирать и развивать приобретенные знания в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем приобретенных знаний в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом
4	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<i>Знать.</i> Особенности и способы разработки нормативно-правовых актов. <i>Уметь.</i> Квалифицированно разрабатывать нормативно-правовые акты. <i>Владеть.</i> Навыками разработки нормативно-правовых актов.
5	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>Знать.</i> Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	<i>Знать.</i> Необходимые нормативные правовые акты <i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
7	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	<i>Знать.</i> Необходимые управленческие инновации в профессиональной деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
8	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области	<i>Знать.</i> Особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права.

	права (ПК-11)	<i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права.
		<i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.
9	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	<i>Знать.</i> Социальную значимость эффективного осуществления правового воспитания
		<i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание
		<i>Владеть.</i> Эффективным осуществлением правового воспитания.

4. Трудоемкость и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

С учетом объема и содержания курса «Сравнительное правоведение» данная дисциплина не имеет деление на модули.

5. Автор. Рабочая программа по курсу «Сравнительное правоведение» разработана к.ю.н. доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Макаровым Дмитрием Викторовичем, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «магистр»).

6. Рецензент.

В.М. Кравцов – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского филиала Московской Академии предпринимательства при Правительстве Москвы

Н.Н. Головкин - кандидат политических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики» (М2.Б4) входит в Блок «Профессиональный цикл. Базовая часть учебного плана», преподается на 1 курсе в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности».

Изучение криминалистики служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности», «Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности», «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать</i> социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, необходимость уважительного отношения к праву и закону, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры</p> <p><i>Уметь</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обеспечивать защиту права и закона правовыми средствами, применять правовые нормы на практике</p> <p><i>Владеть</i> навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и закона, применения правовых норм на практике</p>

2.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<i>Знать</i> профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		<i>Уметь</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		<i>Владеть</i> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
3.	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<i>Знать</i> приемы организации исследовательских работ, управления коллективом
		<i>Уметь</i> использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
		<i>Владеть</i> умениями и навыками в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
4.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, касающиеся конкретных сфер юридической деятельности, особенности реализации норм материального и процессуального права
		<i>Уметь</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками и умениями квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	<i>Знать</i> приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		<i>Уметь</i> применять на практике приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		<i>Владеть</i> навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
6.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<i>Знать</i> особенности толкования нормативных правовых актов
		<i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		<i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
7.	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Знать</i> особенности проведения научных исследований в области права
		<i>Уметь</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права
		<i>Владеть</i> навыками и умениями проведения научных исследований в области права

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Автор Бойко Т.К., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензенты: Т.Н. Алешкина, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой криминалистики и уголовного процесса Института законовeдения и управления Всероссийской полицейской ассоциации

И.А. Кузнецова, заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности» (М2.В.ОД.1) входит в вариативную часть профессионального цикла, преподается на 1 курсе во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики».

Изучение криминалистики служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности», «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты», «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами», «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности», «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности», «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и	<i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального

	закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p>правосознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
2.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста</p>
3.	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации управления коллективом <p><i>Уметь.</i> – организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. <p><i>Владеть.</i> – навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения эффективности управления коллективом
4.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
5.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов.

		<p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>
6.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	<p><i>Знать.</i> – систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности. <p><i>Уметь.</i> – подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений <p><i>Владеть.</i> – навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
7.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<p><i>Знать.</i> - основные направления совершенствования управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы <p><i>Уметь.</i> - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.
8.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Автор Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

5. Рецензенты:

Беспалов В.П., Заслуженный юрист России, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России);

Фомин О.Е., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала Международного юридического института, кандидат юридических наук "

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цель и задачи дисциплины. *Цель дисциплины* - сформировать у студентов знания теоретических положений курса «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов», разъяснение магистрам теоретических вопросов взаимодействия внутригосударственного, прежде всего, российского и международного права; формирование у магистров умения по выявлению специфики взаимодействия российского и международного права в процессе осуществления правосудия.

Задачи дисциплины – формирование знаний основной нормативно-правовой базы международного и российского законодательства, умения анализировать российское законодательство и международные договоры, предписывающие правоохранительным органам, включая судебные, руководствоваться международно-правовыми нормами в своей деятельности, обобщение опыта применения международно-правовых норм федеральными судами РФ, опыта арбитражных судов и судов общей юрисдикции субъектов федерации, входящих в систему государственных судов, а также опыта негосударственных юрисдикционных органов, выработка способности выявления характера взаимодействия судов с органами юстиции в связи с реализацией международных норм, определение роли судебной практики в соотношении международного публичного и международного частного права, умения анализировать влияние норм международного права на применяемое судами право и на процедуру вынесения решений и применения норм международного права при рассмотрении административных и уголовных дел.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» (М.2. В.ОД.2) входит в обязательную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) выпускника – магистр.

Данная дисциплина тесно связана с другими юридическими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, международное право и др.

«Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» изучается во 2 семестре, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов, и позволит в дальнейшем закрепить полученные ранее знания, умения и навыки. Знания, полученные при изучении дисциплины «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Уметь.</i> Проявлять терпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем профессионального правосознания</p>

	правосознания (ОК-1);	
2	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	<p><i>Знать.</i> Профессиональные обязанности, принципы этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> Исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста</p>
3	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного <u>уровня</u></p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствоваться и развивать свой <u>интеллектуальный и общекультурный уровень</u></p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
4	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	<p><i>Знать.</i> Особенности и способы организации исследовательских работ, в управлении с коллективом</p> <p><i>Уметь.</i> Анализировать, правильно выбирать и развивать приобретенные знания в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем приобретенных знаний в организации исследовательских работ, в управлении с коллективом</p>
5	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<p><i>Знать.</i> Необходимые нормативные правовые акты</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
6	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	<p><i>Знать.</i> Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Уметь.</i> Применять на практике полученные знания, способствующие обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

7	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	<i>Знать.</i> Основные формы проявления, способы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
		<i>Уметь.</i> Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
		<i>Владеть</i> Навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
8	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	<i>Знать.</i> Необходимые нормативные правовые акты
		<i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		<i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
9	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Знать.</i> Особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права.
		<i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права.
		<i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.

4. Трудоемкость и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

С учетом объема и содержания курса «Международное сотрудничество судебных и правоохранительных органов» данная дисциплина не имеет деление на модули.

5. Автор.

Д.В. Макаров, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензент.

В.М. Кравцов – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского филиала Московской Академии предпринимательства при Правительстве Москвы

Н.Н. Головкин - кандидат политических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕФОРМА И ЕЕ РОЛЬ В ПРАВОЗАЩИТНОЙ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВОЗАЩИТНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знания теоретических основ государственного управления в Российской Федерации, а также основных положений административно-правовых институтов, реализуемых в рамках административной реформы;
- знание основной нормативно-правовой базы административной реформы в России;
- формирование у студентов знания об особенностях осуществления административной реформы в России;
- уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительной и правозащитной деятельности;
- владеть навыками в работе со справочно-информационными системами;
- раскрытие форм и методов осуществления административной реформы в России, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области;
- обеспечить изучение и усвоение магистрантами отдельных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере реализации административной реформы в России;
- раскрыть материально-правовое содержание основных институтов административной реформы в России;
- подготовить магистрантов к оценке результатов реализации административной реформы и оценке их значения в системе защиты прав, свобод, законных интересов граждан.

Задачи дисциплины: - сформировать знания студентов об основных понятиях административной реформы, её целях и задачах. Концепции реализации административной реформы. Роль и значение административной реформы в системе управленческой деятельности государства. Современное состояние и перспективы развития исполнительной власти. Развитие и совершенствование основных форм деятельности органов исполнительной власти. Соотношение организационных и правовых форм. Научить ориентироваться в этих понятиях и получить отдельные практические навыки их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Административная реформа и её роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» (М2.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки магистрантов по направлению 40.04.01. «Юриспруденция» квалификация (степень) выпускника - магистр.

Административная реформа и её роль в правозащитной и правоохранительной деятельности - самостоятельная дисциплина в системе правовых дисциплин, обладающая обособленным предметом и методом правового регулирования, особой системой правовых норм. При этом дисциплина тесно связана с другими юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

После изучения дисциплины «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» студент подготовлен к изучению дисциплин вариативной (профильной) части учебного плана, а также дисциплин специализации по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p><i>Знать.</i> Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> Оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	<p><i>Знать.</i> Основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> Добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);	<p><i>Знать.</i> Необходимый объем требований к организации исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации управления коллективом. <p><i>Уметь.</i> Организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. <p><i>Владеть.</i> Навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения эффективности управления коллективом.
3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	<p><i>Знать.</i> Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<i>Владеть.</i> Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	<i>Знать.</i> Необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<i>Уметь.</i> Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.		
<i>Владеть.</i> Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.		
	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	<i>Знать.</i> Содержание основных требований антикоррупционного поведения; - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; - основы профилактики коррупционных правонарушений.
<i>Уметь.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; - проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.		
<i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; - навыками пресечения коррупционного поведения.		
5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	<i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов.
<i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.		
<i>Владеть.</i> Навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.		
6	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	<i>Знать.</i> Систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; - систему оценки управленческих решений с учётом реформирования управленческой деятельности.
<i>Уметь.</i> Подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; - проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.		
<i>Владеть.</i> Навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;		

		- навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
7	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	<p><i>Знать.</i> Основные направления совершенствования управленческой деятельности;</p> <p>- управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.</p> <p><i>Уметь.</i> Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.</p>
8	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать.</i> Основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> Использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>- проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы. На изучение дисциплины отводится 144 часа.

С учётом объёма и содержания курса «Административная реформа и её роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» данная дисциплина включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

5. Автор:

Сидорцов Р.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры специальных и правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты:

Кравцов В.М., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ Московской академии предпринимательства при Правительстве г. Москва.

Макаров Д.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ РЕФОРМА: ЦЕЛИ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты» (М2.В.ОД.4) входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана», преподается на 1 курсе во 2 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики».

Изучение дисциплины «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности», «Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности», «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами», «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности», «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности», «Противодействие коррупции», «Основные направления предупреждения преступности в России» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
---------	-------------	------------------------

	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации управления коллективом <p><i>Уметь.</i> – организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. <p><i>Владеть.</i> – навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения эффективности управления коллективом
	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов</p>

		реформирования правоохранительной деятельности. <i>Владеть.</i> – навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<i>Знать.</i> - основные направления совершенствования управленческой деятельности; - управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы <i>Уметь.</i> - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности <i>Владеть.</i> – навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Автор Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Беспалов В.П. , профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, заслуженный юрист Российской Федерации

6. Рецензенты: Кузнецова И.А. доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), к.ю.н., доцент.

Фомин О.Е. заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала Международного юридического института, кандидат юридических наук.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» является формирование у магистрантов специальных профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно работать в правозащитной и правоохранительной деятельности с применением информационных технологий с учетом полученных теоретических знаний и практических навыков.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение понятий информации и информационных ресурсов как объектов процесса информатизации;
- изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- изучение государственной политики РФ в информационной сфере;
- изучение законодательной базы нормативного правового обеспечения информационной безопасности в РФ;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить магистрантов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правозащитной и правоохранительной деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» (М2.В.ОД.5) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) выпускника – магистр. Изучение учебной дисциплины «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» базируется на изучении дисциплин «Информатика», «Информатика и информационные технологии» освоенных по программе предыдущего образования, и призвана закрепить у магистранта уже полученные навыки применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности. После изучения дисциплины «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» магистрант подготовлен к изучению других дисциплин профессионального цикла учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	Знать основы профессиональной деятельности.
		Уметь анализировать свои возможности, оценивать свой интеллектуальный и

	общекультурный уровень	общекультурных уровень. Владеть умениями повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в помощью современных информационных технологий.
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения средствами информационных технологий.
		Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
		Владеть умениями предупреждения правонарушений. Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ДПК-1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности	Знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
		Уметь Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; обеспечивать соблюдение режима секретности.
		Владеть Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ДПК-2	Способность работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях с применением современных информационных ресурсов и средств	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и средствами.
		Владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в правоохранительной и правозащитной деятельности

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Автор

З.А. Еремина, кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензенты

Е.А. Соцков, кандидат технических наук, заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин и информационных технологий НОУ ИЗУ ВПА

Е.О. Межуева, кандидат философских наук, заведующая кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами» (М2.В.ОД.6) входит в Блок «Профессиональный цикл», преподается на 2 курсе в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики», «Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности», «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности», «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты».

Изучение дисциплины «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности», «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности», «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности», «Противодействие коррупции», «Основные направления предупреждения преступности в России» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
------	-------------	------------------------

	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста</p>
	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.</p>

		<i>Владеть.</i> – навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Автор Кузнецова И.А., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин;

6. Рецензенты: Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Фомин О.Е. заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала Международного юридического института, кандидат юридических наук.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1 . Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- обучить магистра при помощи методик преподавания основным положениям курса;
- показать влияние политических, социальных и экономических факторов на развитие коррупции и коррупционного поведения;
- раскрыть основные направления противодействия коррупции в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний магистра об основных положениях курса, используемых понятиях и категориях;
- изучение основных направлений противодействия коррупции в России и за рубежом;
- анализ важнейших международных и национальных нормативных правовых актов по противодействию коррупции;
- изучение правоприменительной практики по противодействию коррупции;
- обеспечение у выпускников осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, формирование достаточного уровня профессионального правосознания;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в вопросах противодействия коррупции, реализовывать материальные и процессуальные нормы в данной сфере;
- развитие способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2 .Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» (М2.В.ОД.7) представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин . Успешное освоение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и навыков, полученных после изучения дисциплин цикла «Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности», «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты», «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности».

После успешного освоения дисциплины «Противодействие коррупции» магистр подготовлен к изучению других обязательных дисциплин вариативной части (М2.В.) учебного плана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

3 .Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
(ОК-1)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	Знать: Социальную роль, цель и смысл своей будущей профессии, право и закон. Уметь: Выполнять гражданский и служебный долг на основе осознания социальной

	<p>профессионального правосознания;</p>	<p>значимости своей будущей профессии, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выполнения гражданского и служебного долга на основе осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
(ОК-2)	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать</p> <p>Свои профессиональные обязанности, основы этики юриста</p> <p>Уметь</p> <p>Добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности на основе соблюдения этики юриста</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и соблюдения основных принципов этики юриста</p>
(ОК-3)	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p>	<p>Знать</p> <p>Основные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень с учетом будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Конкретными навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с учетом будущей профессиональной деятельности</p>
(ОК-5)	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать</p> <p>Основные приемы и методы организации исследовательских работ и управления коллективом</p> <p>Уметь</p> <p>Применять на практике с учетом будущей профессиональной деятельности основные приемы и методы организации исследовательских работ и управления коллективом</p> <p>Владеть</p> <p>Основными приемами и методами организации исследовательских работ</p>

		и управления коллективом
(ПК-1)	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать Основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов</p> <p>Уметь Применять в будущей профессиональной деятельности Основные правила и порядок разработки нормативных правовых актов</p> <p>Владеть Приемами и навыками разработки различных категорий нормативных правовых актов</p>
(ПК-2)	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p>Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права.</p>
(ПК-3);	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать Основные требования и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>

		безопасности личности, общества, государства с учетом специфики будущей профессиональной деятельности
(ПК-6)	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	<p>Знать: Основные формы проявления, способы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: Навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>
(ПК-7)	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать Приемы и способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p>
(ПК-8)	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знать: Приемы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, правовые нормы в соответствующей сфере деятельности.</p> <p>Уметь: Проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
(ПК-11)	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать</p> <p>Приемы и способы квалифицированного проведения научных исследований в области права с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>применять приемы и способы квалифицированного проведения научных исследований в области права с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права с учетом специфики будущей профессиональной деятельности</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На изучение дисциплины отводится 108 часов. С учетом объема и содержания, учебная дисциплина «**Противодействие коррупции**» состоит из 1-го дисциплинарного модуля.

5. Автор: Кирилин А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензент: Тамбовцев И.Ф., начальник управления Минюста России по Тульской области; **Макаров Д.В.**, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществлять предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные направления предупреждения преступности в России» (М2.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП и преподается на 2 курсе. Форма итогового контроля – зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики», «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами», «Противодействие коррупции».

Изучение дисциплины «Основные направления предупреждения преступности в России» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе освоения таких дисциплин как «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности», «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности», «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
-------	-------------	------------------------

1.	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><i>Знать</i> социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, необходимость уважительного отношения к праву и закону, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры <i>Уметь</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обеспечивать защиту права и закона правовыми средствами, применять правовые нормы на практике <i>Владеть</i> навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и закона, применения правовых норм на практике</p>
2.	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p><i>Знать</i> приемы организации исследовательских работ, управления коллективом <i>Уметь</i> использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом <i>Владеть</i> умениями и навыками в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>
3	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности <i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
4	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><i>Знать</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <i>Уметь</i> квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <i>Владеть</i> навыками и умениями квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

5.	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	<p><i>Знать</i> приемы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><i>Уметь</i> применять на практике приемы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><i>Владеть</i> навыками и умениями предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
6.	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	<p><i>Знать</i> приемы и методы выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p> <p><i>Уметь</i> применять на практике приемы и выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p> <p><i>Владеть</i> навыками и умениями выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>
7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p><i>Знать</i> особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов</p>
8	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>- проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Автор Бойко Т.К., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензенты: **Т.Н. Алешкина**, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой криминалистики и уголовного процесса Института законовeдения и управления Всероссийской полицейской ассоциации

И.А. Кузнецова, заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат юридических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ, АДМИНИСТРАТИВНОМ, ГРАЖДАНСКОМ И
АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА»,
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ОД.9) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП и преподается на 2 курсе. Форма итогового контроля – зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики», «Современные информационные технологии и их роль в правозащитной и правоохранительной деятельности», .

Изучение дисциплины «Основные направления предупреждения преступности в России» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе освоения таких дисциплин как «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания», «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Знать</i> социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, необходимость уважительного отношения к праву и закону, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры
		<i>Уметь</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обеспечивать защиту права и закона правовыми средствами, применять правовые нормы на практике
		<i>Владеть</i> навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и

		закона, применения правовых норм на практике
2.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>Знать</i> нормативные правовые акты, касающиеся конкретных сфер юридической деятельности, особенности реализации норм материального и процессуального права
		<i>Уметь</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками и умениями квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	<i>Знать</i> приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		<i>Уметь</i> применять на практике приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		<i>Владеть</i> навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
4.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<i>Знать</i> особенности толкования нормативных правовых актов
		<i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		<i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
5.	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Знать</i> особенности проведения научных исследований в области права
		<i>Уметь</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права
		<i>Владеть</i> навыками и умениями проведения научных исследований в области права

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Автор Бойко Т.К., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензенты: Т.Н. Алешкина, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой криминалистики и уголовного процесса Института законовведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации

И.А. Кузнецова, заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат юридических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами вопросов национальной безопасности, обусловленные проблемами гражданско-правового характера: коллизионного правового регулирования некоторых институтов гражданского и гражданского процессуального права; неурегулированности определенных отношений, требующих регулирования в целях обеспечения стабильности гражданского оборота как составного элемента национальной безопасности в сфере торговли и экономического развития государства; возможности применения отдельных гражданско-правовых институтов в иных сферах жизнедеятельности общества и государства при решении государственных задач.

Задачи дисциплины - сформировать знания студента об основных положениях актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, предмете и методе обеспечения национальной безопасности, источниках данной отрасли права, о структуре, задачах, функциях и формах. Научить ориентироваться в данной отрасли права и получить отдельные практические навыки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» (М2.В.ДВ.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Представляет собой дисциплину гражданско-правовой специализации. Междисциплинарная связь: дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» тесно связана с такими дисциплинами как гражданское право, конституционное право, гражданско-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, семейное право, земельное право, жилищное право, муниципальное право, право социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p><i>Знать.</i> Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> Оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> Добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
3	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p>	<p><i>Знать.</i> Необходимый объем требований к организации исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации управления коллективом. <p><i>Уметь.</i> Организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом. <p><i>Владеть.</i> Навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения эффективности управления коллективом.
4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p><i>Знать.</i> Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
5	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p><i>Знать.</i> Необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
6	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>	<p><i>Знать.</i> Понятие и признаки административного правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений,

		<p>преступлений; - основы профилактики административных правонарушений, преступлений.</p> <p><i>Уметь.</i> Выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления; - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками профилактики уголовных преступлений и административных правонарушений; - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений.</p>
7	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p><i>Знать.</i> Понятие и признаки административного правонарушения; - основы выявления, пресечения административных правонарушений; - основы профилактики административных правонарушений.</p> <p><i>Уметь.</i> Выявлять и пресекать административные правонарушения; - квалифицировать административные правонарушения; - проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками профилактики правонарушений; - навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений; - навыками применения административно-правовых мер пресечения.</p>
8	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	<p><i>Знать.</i> Содержание основных требований антикоррупционного поведения; - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; - основы профилактики коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Уметь.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; - проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения; - навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; - навыками пресечения коррупционного поведения.</p>
9	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>

		<i>Владеть.</i> Навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
10	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	<p><i>Знать.</i> Порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций.</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.</p>
11	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	<p><i>Знать.</i> Требования к осуществлению правового информирования и воспитания.</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять правовое информирование и воспитание.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.</p>

4. Трудоёмкость и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

С учётом объёма и содержания курса данная дисциплина включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

5. Автор:

Сидорцов Р.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры специальных и правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты:

Кравцов В.М., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ Московской академии предпринимательства при Правительстве г. Москва.

Макаров Д.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГЛАМЕНТЫ ПРАВОЗАЩИТНОЙ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВОЗАЩИТНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить магистранта основам подготовки административных регламентов; показать влияние политических, социальных и экономических факторов на административно-правовое регулирование, на формирование системы административных регламентов; раскрыть содержание основных особенностей формирования административных регламентов.

Задачи дисциплины - сформировать знания студента об основных положениях подготовки административных регламентов, об особенностях административно-правового регулирования, процессе осуществления регламентации государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, формах и методах регламентации управления. Научить применять полученные знания на практике и получить отдельные практические навыки применения административных регламентов в правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» (М.2.В.ДВ.1.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Успешное освоение дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» предполагает наличие базовых знаний, навыков, умений получение после изучения дисциплин цикла М.1., М.2. Изучение дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» позволит в дальнейшем освоить дисциплины специального цикла М.2., (М.3) и провести научное исследование в рамках выбранной специализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p><i>Знать.</i> Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> Оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - уважительно относиться к праву и закону. <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> Добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.</p>
3	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p>
4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p><i>Знать.</i> Нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
5	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p><i>Знать.</i> Необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><i>Уметь.</i> Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
6	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	<p><i>Знать.</i> Содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; - основы профилактики коррупционных правонарушений. <p><i>Уметь.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения;

		<p>- проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений;</p> <p>- навыками пресечения коррупционного поведения.</p>
7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <p>- критерии толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <p>- оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>
8	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p>	<p><i>Знать.</i> Систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений;</p> <p>- систему оценки управленческих решений с учётом реформирования управленческой деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> Подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>- проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</p> <p>- навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.</p>
9	<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные направления совершенствования управленческой деятельности;</p> <p>- управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.</p> <p><i>Уметь.</i> Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.</p>
10	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	<p><i>Знать.</i> Основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> Использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы;</p> <p>- проводить научные исследования в рамках тематики ВКР.</p>

		<p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.
--	--	--

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Регламенты правозащитной и правоохранительной деятельности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

С учётом объёма и содержания курса данная дисциплина включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

5. Автор: Сидорцов Р.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры специальных и правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензент:

Кравцов В.М., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин НОУ Московской академии предпринимательства при Правительстве г. Москва.

Макаров Д.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры специальных и правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОТАРИАТ, АДВОКАТУРА В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель формирования у слушателей знаний, навыков и умений в области профессионального обеспечения защиты прав и свобод личности, общества и государства средствами нотариальной и адвокатской деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся теоретических знаний о предмете и методе правового регулирования общественных отношений в системе правоохранительной и правозащитной деятельности;
2. формирование у слушателей ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины;
3. освоение слушателями основных положений законодательства, преобладающими тенденциями правоприменительной практики, основополагающими концепциями развития Российской адвокатуры и нотариата;
4. привитие обучающимся знаний, навыков и умений в реализации гражданских прав и обязанностей с учетом направлений служебной деятельности;
5. подготовка высококвалифицированных специалистов в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности» (М2.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 40.04.01 Юриспруденция квалификации «Магистр».

Дисциплина «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности» изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Логика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Профессиональная речь юриста», «Актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права».

Дисциплина «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности» изучается на 2 курсе четвертом семестре заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенции</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	Способность к абстрактному	<i>Знать:</i> сущность и природу общества и государства, основные закономерности

	мышлению, анализу, синтезу	<p>возникновения, функционирования и развития общества, государства и права, систему российского общества, государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм, РФ, основные международно-правовые акты в сфере прав человека; место адвокатуры и нотариата в системе органов и учреждений в РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать базовыми теоретическими философскими, экономическими, социальными и юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения и последствия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в динамике материального и процессуального права; грамотно, четко и громко произносить речь, четко доносить мысли до аудитории.</p> <p><i>Владеть:</i> базовой юридической терминологией; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками постановки и аргументирования тезиса, навыками дискуссии.</p>
ОК-2	<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; приемы и способы реализации правомочий.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применить законодательство для соблюдения материальных и процессуальных прав субъектов юридических правоотношений.</p>
ОК-5	<p>Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации в сфере нотариата и адвокатуры в правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приобретенные на практике умения и навыки в сфере нотариата и адвокатуры в правоохранительной деятельности при проведении исследовательских работ.</p>

	коллективом	<i>Владеть:</i> навыками использования приобретенных умений и навыков в сфере нотариата и адвокатуры в правоохранительной деятельности для организации исследовательских работ и управления коллективом.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> Сущность природы общественных отношений и законодательства Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; процедуру нормотворческой инициативы, порядок и последовательность нормотворчества.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять пробелы в законодательстве, использовать приемы и способы реализации правомочий в области нормотворчества, выходить обосновано с нормотворческой инициативой для обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц</p> <p><i>Владеть:</i> юридической техникой в области правоприменения и нормотворчества.</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> общие принципы и особенности профессиональной деятельности участников материального и процессуального права; нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения; нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката и нотариуса.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в профессиональной деятельности синтеза норм права, правового мышления, правосознания, правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, необходимых для принятия решения; навыками составления процессуальных документов, навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми</p>

		актами, уметь дать консультацию по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков.
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><i>Знать:</i> роль адвокатуры и нотариата при реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц; систему законодательства об адвокатской деятельности и нотариате; значение адвокатуры и нотариата на этапе развития государства; принципы адвокатской и нотариальной деятельности; структуру органов адвокатуры и нотариата; подведомственность дел; процедуру совершения действий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа, обобщения и применения правовых норм и материалов судебной практики; навыками составления документов, подготавливаемых при совершении адвокатских и нотариальных действий.</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	<p><i>Знать:</i> структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; позиции Верховного суда РФ по вопросам процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам материального и процессуального права;</p> <p><i>Уметь:</i> консультировать по вопросам права; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.</p>
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>Знать:</i> общие принципы теории управления и особенности управленческих функций в профессиональной деятельности адвоката и нотариуса.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей управленческие решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия и оформления управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> сущность и природу общества и государства, формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; проблемные аспекты в системе государственной власти и приоритетные</p>

		<p>направления государства в развитии общественных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать базовыми теоретическими философскими, экономическими, социальными и юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения и последствия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в динамике материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> базовой юридической терминологией; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками постановки и аргументирования тезиса, навыками дискуссии.</p>
--	--	--

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Автор:

Суслов О.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензенты:

М.В. Мотехина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско - правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

М.В. Кузнецов, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цель и задачи дисциплины. *Цель дисциплины* - сформировать у студентов знания теоретических положений деятельности института уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов в России; механизма эффективной защиты прав человека посредством данного института.

Задачи дисциплины - сформировать у студентов знания особенностей: системы парламентского контроля и роли института Уполномоченного по правам человека в данной системе; механизма и способов защиты; прав и свобод человека посредством института омбудсмана; взаимодействие Уполномоченного по правам человека с законодательными (представительными), исполнительными и судебными органами; научить анализировать и правильно выбирать из механизма защиты прав и свобод человека адекватный способ правовой защиты, необходимый для обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ; выявлять правовой аспект предмета обращения граждан в конкретном правонарушении и сопоставлять с компетенцией Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в ее субъектах; подготовить студентов к анализу правоприменительной и правозащитной деятельности; практической подготовки индивидуальных и коллективных жалоб к Уполномоченным федерального и регионального уровней.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) правотворческая деятельность:** (подготовка нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная деятельность:** (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);
- в) правоохранительная деятельность:** (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационная деятельность:** (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);
- д) организационно-управленческая деятельность:** (осуществление организационно-управленческих функций);
- е) научно-исследовательская деятельность:** (проведение научных исследований правовых проблем; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ж) педагогическая деятельность:** (преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания).

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан» (М.2. В.ДВ. 2) входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) выпускника – магистр.

После успешного изучения дисциплины «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан» студент подготовлен к изучению других дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать.</i> Требования и особенности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p><i>Уметь.</i> Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>
3	способность квалифицированно применять	<i>Знать.</i> Особенности

	<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
		<p><i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
		<p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
4	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><i>Знать.</i> Требования, предъявляемые к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
		<p><i>Уметь.</i> Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
		<p><i>Владеть.</i> Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
5	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><i>Знать.</i> Способы и особенности квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов</p>
		<p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>
		<p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов</p>
6	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p><i>Знать.</i> Требования и особенности принятия оптимальных</p>

		управленческих решений
		<i>Уметь.</i> Принимать оптимальные управленческие решения
		<i>Владеть.</i> Навыками принятия оптимальных управленческих решений
7	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Знать.</i> Особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права
		<i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права
		<i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права
8	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания
		<i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание
		<i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания

4. Трудоемкость и структура дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц. На изучение дисциплины отводится 180 часов.

С учетом объема и содержания курса «Институт уполномоченных по обеспечению прав и законных интересов граждан» данная дисциплина не имеет деление на модули.

5. Автор.

Колесникова Т.Н., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

6. Рецензент.

Головкин Н.Н., к. полит. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Анненков А.Ю., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. НОУ ВПО Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИХ
КОМПЛЕКСОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ
ДОКАЗЫВАНИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания» (М2.В.ДВ.3) представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания охватывает определенные виды деятельности в рамках данной правовой сферы и образует соответствующий комплекс правоотношений, регулируется нормами уголовно-процессуального законодательства, обладающего собственным предметом и методом правового регулирования, особой системой правовых норм. При этом, его предмет тесно связан с другими юридическими дисциплинами: теорией и историей государства и права, конституционным, международным, уголовным, административным, гражданским, гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным, трудовым, семейным и другими отраслями права, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью.

Преподавание дисциплины осуществляется для студентов заочной форм обучения на 2 курсе, в 3 семестре, и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента.

В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. На изучение дисциплины отводится 108 часов.

Формой итогового контроля является зачет.

Требования к входным знаниям обучающегося:

- студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права, логики, конституционного права, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

- должен продемонстрировать твердые знания по всем вопросам программы, обозначенным в билете, и, при необходимости, дополнительно сформулированным экзаменатором.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Использование современных технических средств, их комплексов и информационных технологий в процессе доказывания», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста</p>
	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>

		профессиональной деятельности
	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	<p><i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений, преступлений; - основы профилактики административных правонарушений, преступлений. <p><i>Уметь.</i> – выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением <p><i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений и административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений.
	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов. <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.

4.Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Автор: Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин;

7. Рецензенты:

Кузнецова И.А. к.ю.н. заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), к.ю.н., доцент.

Фомин О.Е. заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала Международного юридического института, кандидат юридических наук.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, ЕГО РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студента осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Задача освоения курса – научить студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» (М2.В.ДВ.3) представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Преподавание дисциплины осуществляется для студентов заочной формы обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Студенты в 3 семестре выполняют контрольную работу. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц. На изучение дисциплины отводится 108 часов.

Формой итогового контроля для всех категорий студентов является экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Лингвистические технологии в правовой деятельности», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики», «Эффективность правозащитной и правоохранительной деятельности».

Изучение дисциплины «Современный уголовный процесс, его роль и значение в правоохранительной деятельности» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин как «Административная реформа и ее роль в правозащитной и правоохранительной деятельности», «Судебная реформа: цели и достигнутые результаты», «Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации уголовно-правовыми средствами», «Нотариат, адвокатура в системе правоохранительной деятельности», «Экспертиза в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессе» и иных дисциплин, включенных в блок «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
---------	-------------	------------------------

	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста</p>
	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p><i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений, преступлений; - основы профилактики административных правонарушений, преступлений.

		<p><i>Уметь.</i> –выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением <p><i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений и административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений.
	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов. <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>
	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.

4. Трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Автор В.Н. Яшин – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала «Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации»

6. Рецензенты Е.С. Дубонос – доктор юридических наук, профессор, кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала «Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации».

Н.Г.Шурухнов - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи учебной практики магистров

Цели учебной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний магистров;
- приобретение магистром навыков и умений по консультационной работе;
- применение юридически значимых действий во время прохождения учебной практики;
- приобретение навыков составления проектов правовых документов;
- приобретение практических навыков разработки и реализации правовых норм;
- закрепление знаний и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое применение знаний применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,
- применение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение и применение навыков выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- практическое применение и закрепление навыков квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- практическая реализация научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

Задачами учебной практики магистров являются:

- ознакомление с организационно-правовыми основами функционирования органов, предприятий, учреждений, законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими их деятельность, изучение задач, функций и основных направлений их деятельности;
- ознакомление со структурой организации или учреждения, задачами и направлениями деятельности структурных подразделений, в том числе с особенностями документационного обеспечения управления;
- ознакомление с функциональными обязанностями основных должностных лиц, ведущих юридическую деятельность;
- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- участие в процессе подготовки и разрешения юридических дел;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания магистерской диссертации;
- составление отчета об итогах НИР магистра в ходе прохождения практики.

2. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в раздел М.3 «Практики и НИР» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с профилем подготовки «Правоохранительная и правозащитная деятельность». Учебная практика М.3.У1 является обязательным этапом подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается рабочим учебным планом. Учебной практике предшествует изучение ряда дисциплин общенаучного и профессионального циклов с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, а также проведение научно-исследовательской работы в ходе

обучения.

Учебная практика проводится в сроки, согласно рабочим учебным планам:

Курс, форма обучения	Семестр	Кол-во часов/недель	ЗЕТ
1 курс, заочная	2	324/6	9

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также продолжения научно-исследовательской работы магистра, подготовки магистерской диссертации, прохождения производственной практики на 2 курсе обучения, прохождения итоговой государственной аттестации по профилю подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики магистр должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки, формируемых в рамках компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (частично);	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности на практике.
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (частично);	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов этики юриста. <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста. <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности</p>
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (частично);	<p><i>Знать.</i> - особенности самостоятельного развития и совершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии самообразования. <p><i>Уметь.</i> - развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям,</p>

	<p>- анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности</p>
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (частично);	<p><i>Знать.</i> -русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке</p> <p>- один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации</p> <p><i>Уметь.</i> -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p> <p>- осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p> <p><i>Владеть.</i> -навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p> <p>- навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</p>
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<p><i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ</p> <p>- особенности организации управления коллективом</p> <p><i>Уметь.</i> – организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности.</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-1 в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты; (частично)	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности непосредственно на практике</p>

ПК-2 в <i>правоприменительной деятельности:</i> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности
	<i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	<i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 в <i>правоохранительной деятельности:</i> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; (частично)	<i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	<i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.
	<i>Владеть.</i> – навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; (частично)	<i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения и преступления; - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений, преступлений.
	<i>Уметь.</i> –выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления; - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением
	<i>Владеть.</i> - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений непосредственно на практике.
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; (частично)	<i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения; - основы выявления, пресечения административных правонарушений; - основы профилактики административных правонарушений.
	<i>Уметь.</i> –выявлять и пресекать административные правонарушения; - квалифицировать административные правонарушения; - проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.

	<p><i>Владеть.</i> - навыками профилактики правонарушений на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике; - навыками применения административно-правовых мер пресечения непосредственно в практической деятельности.
<p>ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p>	<p><i>Знать.</i> - содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; - основы профилактики коррупционных правонарушений.
	<p><i>Уметь.</i> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; - проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.
	<p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; - навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.
<p>ПК-7 в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов.
	<p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
	<p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>
<p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; (частично)</p>	<p><i>Знать.</i> - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>
	<p><i>Уметь.</i> - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>
	<p><i>Владеть.</i> –навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности</p>

ПК-9 в организационно-управленческой деятельности: способность принимать оптимальные управленческие решения; (частично)	<i>Знать.</i> – систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; - систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.
	<i>Уметь.</i> – подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; - проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений
	<i>Владеть.</i> – навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; - навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике.
ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности; (частично)	<i>Знать.</i> - основные направления совершенствования управленческой деятельности; - управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы
	<i>Уметь.</i> - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	<i>Владеть.</i> – навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.
ПК-11 в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.
	<i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики диссертационного исследования магистра.
	<i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра в процессе практики.

4. Трудоемкость и структура учебной практики магистров

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

5. Автор: Воронова Оксана Сергеевна

6. Рецензенты: Зенкин Артур Николаевич, Сидорцов Роман Валерьевич

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цель и задачи дисциплины. Целями научно-исследовательской работы является формирование у студентов:

- способности вести самостоятельный научный поиск, совершенствоваться на его основе и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- навыков и умений самостоятельного ведения и организации научно-исследовательской работы;
- способности владеть методами научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы;
- способности свободно пользоваться русским языком как средством делового общения;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка умений в проведении библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
- участие обучаемых в организуемых в филиале научно-исследовательских мероприятиях: конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах;
- формирование умений практически осуществлять научные исследования по теме магистерской диссертации;
- выработка умений работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета, а также различных справочных-правовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа (МЗ.Н.1) входит в раздел М.3 «Практики и НИР» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с магистерской программой «Правоохранительная и правозащитная деятельность».

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается рабочим учебным планом.

Научно-исследовательская работа организуется и реализуется на протяжении всего периода обучения, как параллельно изучению теоретических дисциплин, так и в рамках прохождения практик, подготовки к написанию магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание компетенций
Общекультурные компетенции		
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	<p><i>Знать:</i> основные способы, приемы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня с учетом специфики научно-исследовательской работы;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике основные способы, приемы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня с учетом специфики научно-исследовательской работы;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> использования основных способов, приемов и методов совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня с учетом специфики научно-исследовательской работы и конкретных правоотношений.</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;	<p><i>Знать:</i> - правила и нормы употребления русского литературного языка;</p> <p><i>Уметь:</i> - пользоваться в устной и письменной речи средствами русского языка; - четко и ясно излагать результаты научно-исследовательской работы на русском языке;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> - грамотного использования в устной и письменной речи средств русского литературного языка; - четкого и ясного изложения результатов научно-исследовательской работы на русском языке;</p>

ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<p><i>Знать:</i> основные формы и методы компетентного использования на практике умений и навыков организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учетом специфики выполняемой научно-исследовательской работы;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике умения и навыки организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учетом специфики выполняемой научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i> использования на практике умений и навыков организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учетом специфики выполняемой научно-исследовательской работы</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p><i>Знать:</i> Основные принципы и порядок организации научных исследований в области права</p> <p><i>Уметь:</i> Применять на практике основные приемы и методы организации научных исследований в области права с учетом специфики научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть навыками:</i> применения основных приемов и методов организации научных исследований в области права с учетом специфики научно-исследовательской работы</p>

4. Трудоемкость и структура дисциплины.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистров составляет 108 часов (3 зачетные единицы) на 1-м курсе обучения и 324 часа (9 зачетных единиц) на 2-м курсе.

5. Автор. Рабочая программа по научно-исследовательской работе магистров разработана заместителем директора по НИР ТУЛЬСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ) РПА Кирилиным А.В.

6. Рецензент.

Тамбовцев И.Ф. – начальник управления Министерства юстиции России по Тульской области

Кочеткова И.В. – кандидат юридических наук, декан юридического факультета Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики магистрантов

Цели производственной (научно-исследовательской) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов;
- практическое закрепление проведенных научных исследований по теме диссертации и другим правовым вопросам;
- закрепление на практике знаний, полученных в ходе участия в научно-исследовательской работе Филиала;
- применение юридически значимых действий во время прохождения практики;
- приобретение навыков составления проектов правовых документов;
- приобретение практических навыков разработки и реализации правовых норм;
- закрепление знаний и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое применение знаний применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- применение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение и применение навыков выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- практическое применение и закрепление навыков квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- практическая реализация научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- проведение научных исследований по теме магистерской диссертации;
- развитие и закрепление теоретических и научных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
- ознакомление с организационно-правовыми основами функционирования органов, предприятий, учреждений, законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими их деятельность, изучение задач, функций и основных направлений их деятельности;
- ознакомление со структурой организации или учреждения, задачами и направлениями деятельности структурных подразделений, в том числе с особенностями документационного обеспечения управления;
- ознакомление с функциональными обязанностями основных должностных лиц, ведущих юридическую деятельность;
- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- участие в процессе подготовки и разрешения юридических дел;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации и прохождения итоговой государственной аттестации;
- составление отчета о результатах научно-исследовательской работы в ходе прохождения практики.

1. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре ООП

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в раздел М.3 «Практики и НИР» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с профилем подготовки «Правоохранительная и правозащитная деятельность».

Производственная (научно-исследовательская) практика М.3.П1 является обязательным этапом подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается рабочим учебным планом.

Производственной (научно-исследовательской) практике предшествует изучение дисциплин общенаучного и профессионального циклов с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, а также проведение научно-исследовательской работы в ходе обучения и прохождение учебной практики по окончании 1 курса обучения.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в сроки, согласно рабочим учебным планам:

Курс, форма обучения	Семестр	Кол-во часов/недель	ЗЕТ
2 курс, заочная	4	432/8	12

Прохождение производственной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки магистерской диссертации и прохождения итоговой государственной аттестации по профилю подготовки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистр должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки, формируемые в рамках компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (частично);	<i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания. - основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.
	<i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии, - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, - уважительно относиться к праву и закону
	<i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; - навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии, - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности на практике.
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (частично);	<i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; - содержание принципов этики юриста.
	<i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

	- соблюдать принципы этики юриста.
	<i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности
ОК-3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (частично);	<i>Знать.</i> - особенности самостоятельного развития и совершенствования - основные критерии самообразования.
	<i>Уметь.</i> - развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, - анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.
	<i>Владеть.</i> - навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (частично);	<i>Знать.</i> - русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации
	<i>Уметь.</i> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков
	<i>Владеть.</i> - навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<i>Знать.</i> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ - особенности организации управления коллективом
	<i>Уметь.</i> - организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.
	<i>Владеть.</i> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности.
<u>Профессиональные компетенции</u>	

ПК-1 правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (частично);	в	<i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
		<i>Уметь.</i> - разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности
		<i>Владеть.</i> - навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности непосредственно на практике
ПК-2 правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	в	<i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности
		<i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	в	<i>Знать.</i> - необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		<i>Уметь.</i> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.
		<i>Владеть.</i> – навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (частично);		<i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения и преступления; - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений, преступлений.
		<i>Уметь.</i> – выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления; - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением
		<i>Владеть.</i> - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений непосредственно на практике.
ПК-5 способность осуществлять предупреждение		<i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения; - основы выявления, пресечения административных

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (частично);	правонарушений; - основы профилактики административных правонарушений.
	<i>Уметь.</i> –выявлять и пресекать административные правонарушения; - квалифицировать административные правонарушения; - проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.
	<i>Владеть.</i> - навыками профилактики правонарушений на практике; - навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике; - навыками применения административно-правовых мер пресечения непосредственно в практической деятельности.
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	<i>Знать.</i> - содержание основных требований антикоррупционного поведения; - основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; - основы профилактики коррупционных правонарушений.
	<i>Уметь.</i> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; –выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; - проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.
	<i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; - навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; - навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.
ПК-7 в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	<i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; - критерии толкования нормативных правовых актов.
	<i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
	<i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	<i>Знать.</i> - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций
	<i>Уметь.</i> - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

<p>проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p><i>Владеть.</i> –навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-9 в организационно-управленческой деятельности: способность принимать оптимальные управленческие решения (частично);</p>	<p><i>Знать.</i> – систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; - систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.</p> <p><i>Уметь.</i> – подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; - проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; - навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике.</p>
<p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (частично);</p>	<p><i>Знать.</i> - основные направления совершенствования управленческой деятельности; - управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы</p> <p><i>Уметь.</i> - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-11 в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики диссертационного исследования магистра.</p> <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра в процессе практики.</p>
<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком</p>	<p><i>Знать.</i> – основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных</p>

теоретическом и методическом уровне (ПК-12) (частично)	учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования
	<i>Уметь.</i> - проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования
	<i>Владеть.</i> - навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) (частично)	<i>Знать.</i> - методику организации самостоятельной работой обучающихся
	<i>Уметь.</i> - организовать самостоятельную работу обучающихся; - осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся
	<i>Владеть</i> –навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14) (частично)	<i>Знать.</i> - психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач
	<i>Уметь.</i> - применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	<i>Владеть.</i> - навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) (частично)	<i>Знать.</i> - требования к осуществлению правового информирования и воспитания
	<i>Уметь.</i> - осуществлять правовое информирование и воспитание
	<i>Владеть.</i> - навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности
способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (СПК-1) (частично)	<i>Знать.</i> – основные критерии и сущность информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
	<i>Уметь.</i> - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
	<i>Владеть.</i> - навыками владения информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности на практике

способность работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях с применением современных информационных ресурсов (СПК-2) (частично)	<i>Знать.</i> - требования к работе с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях с применением современных информационных ресурсов
	<i>Уметь.</i> - осуществлять работу с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях с применением современных информационных ресурсов
	<i>Владеть.</i> - навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях с применением современных информационных ресурсов в практической деятельности

3. Трудоемкость и структура производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 8 недель.

5. Автор: Воронова Оксана Сергеевна

6. Рецензенты: Зенкин Артур Николаевич, Сидорцов Роман Валерьевич

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

4 Цели и задачи дисциплины

Целями итоговой государственной аттестации являются - проверка готовности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; оценка уровня знаний, умений и навыков, полученных выпускником в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», в период обучения в Тульском филиале РПА Минюста России; оценка усвоения связи научной, теоретической и практической подготовки; оценка результатов научно-исследовательской деятельности магистра.

Задачами итоговой государственной аттестации являются – оценка уровня осознания социальной значимости своей будущей профессии; оценка способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; оценка способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; оценка способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП магистратуры

Итоговая государственная аттестация является обязательным этапом обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом.

Итоговая государственная аттестация входит в раздел М.4. «Итоговая государственная аттестация» и осуществляется на 3 курсе (5 семестр) заочной формы.

Формы Итоговой государственной аттестации: междисциплинарный государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость Итоговой государственной аттестации (включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. В результате прохождения итоговой государственной аттестации обучающийся должен показать приобретенные знания, практические навыки, умения, формируемые в рамках следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> Критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры</p> <p><i>Уметь.</i> Оценивать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, действовать в соответствии с достаточным уровнем</p>

		<p>профессионального правосознания</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками действовать в соответствии с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, действовать в соответствии с достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
2	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p><i>Знать.</i> Правила толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного толкования нормативные правовые акты</p>
3	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>	<p><i>Знать.</i> Правила и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Уметь.</i> Проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

5. Трудоемкость и структура итоговой государственной аттестации

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

5. Автор Кузнецова И.А. – заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)

6. Рецензент: Шурухнов Н.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРГУМЕНТАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ
ДОКАЗЫВАНИЯ: СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ, ТЕХНИКИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВАЗАЩИТА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение диалектической теории познания как методологической основы теории доказывания; формирование у студентов устойчивых теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления; изучение тактико-криминалистических, процессуально-гносеологических и логическом аспектов аргументации в процессе доказывания; анализ соотношения доказательств и аргументов, а также процесса формирования убеждения или мнения относительно истинности в уголовно-процессуальном доказывании.

Получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции; формирование у студентов прочных знаний в области уголовно-процессуального доказывания, навыков и умения формирования доводов и аргументов в процессе доказывания, их практического применения в избранной сфере деятельности.

Задача освоения курса обеспечить углубленное изучение и усвоение студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения в процессе уголовно-процессуального доказывания; уяснение студентами положений теории доказательств в уголовном процессе и особенностей аргументации в процессе доказывания; выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм регламентирующих процесс доказывания в отечественном уголовном судопроизводстве; формирование у студентов навыков мотивирования процессуальных решений, методов и способов их аргументации и обоснования в процессе доказательственной деятельности; выработка у студентов умений и навыков определения целевой установки речи, формулирование тезисов, подбор аргументов, расположение их в речи; обеспечить углубленное изучение и усвоение студентами способов и методов демонстрации аргументов и доказательств, способности анализировать формы логической связи между аргументами и тезисом; обеспечить формирование у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения в процессе доказывания норм уголовно-процессуального права, защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники» (ФТД.1) представляет собой дисциплину факультатива..

Аргументация в процессе уголовно-процессуального доказывания охватывает определенные виды деятельности в рамках данной правовой сферы и образует соответствующий комплекс правоотношений, регулируется нормами уголовно-процессуального законодательства, обладающего собственным предметом и методом правового регулирования, особой системой правовых норм. При этом, его предмет тесно связан с другими юридическими дисциплинами: теорией и историей государства и права, конституционным, международным, уголовным, административным, гражданским, гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным, трудовым, семейным и другими отраслями права, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью.

Преподавание дисциплины осуществляется для студентов заочной форм обучения на 2 курсе, в 3и 4 семестре, и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента.

В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц. На изучение дисциплины отводится 72 часов.

Формой итогового контроля является зачет.

Требования к входным знаниям обучающегося:

- студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права, логики, конституционного права, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, ОРД.

- должен продемонстрировать твердые знания по всем вопросам программы, обозначенным в билете, и, при необходимости, дополнительно сформулированным экзаменатором.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Аргументация в процессе доказывания: стратегии, тактики, техники», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- содержание основных требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания.</p> <p>- основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.</p> <p><i>Уметь.</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии,</p> <p>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками применения требований антикоррупционного поведения;</p> <p>- навыками оценки социальную значимость своей будущей профессии,</p> <p>- навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.</p>
	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать.</i> – основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей;</p> <p>- содержание принципов этики юриста.</p> <p><i>Уметь.</i> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>- соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками выполнения профессиональных</p>

		задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста
	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p><i>Знать.</i> - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть.</i> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	<p><i>Знать.</i> – понятие и признаки административного правонарушения и преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выявления, пресечения административных правонарушений, преступлений; - основы квалификации административных правонарушений, преступлений; - основы профилактики административных правонарушений, преступлений. <p><i>Уметь.</i> –выявлять и пресекать административные правонарушения, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать административные правонарушения, преступления; - проводить разграничение между уголовным преступлением и административным правонарушением <p><i>Владеть.</i> - навыками профилактики уголовных преступлений и административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации административных правонарушений, преступлений.
	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p><i>Знать.</i> - основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии толкования нормативных правовых актов. <p><i>Уметь.</i> - квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p><i>Владеть.</i> - навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>
	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать.</i> - основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований. <p><i>Уметь.</i> - использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить научные исследования результатов административной реформы; - проводить научные исследования в рамках тематики ВКР. <p><i>Владеть.</i> – навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками проведения научных исследований в рамках тематики ВКР.
--	--	---

4.Трудовоемкость и структура дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Автор:

В.Н. Яшин – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского филиала «Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации»

6. Рецензенты:

Е.С. Дубонос – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ТулГУ.

Шурухнов Н.Г., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)