

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)»**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ТУЛЬСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)**

(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

Тула 2018

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность	8
2.1.	Профориентационная работа и довузовская подготовка институте (филиале).....	10
2.2.	Приемная кампания 2017 года.....	11
2.3.	Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества....	13
2.4.	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	24
2.5.	Организация практики обучающихся.....	32
2.6.	Государственная итоговая аттестация.....	38
2.7.	Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству.	42
2.8.	Подготовка кадров высшей квалификации.....	43
2.9.	Дополнительное профессиональное образование.....	43
2.10.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	44
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	46
3.1.	Фундаментальные и прикладные научные исследования.....	46
3.2.	Организация научно-исследовательской работы.....	47
3.3.	Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы.....	48
3.4.	Научно-исследовательская работа обучающихся.....	53
4.	Международная деятельность.....	56
5.	Внеучебная работа.....	57
6.	Материально-техническое обеспечение.....	64
7.	Показатели деятельности института (филиала).....	66

1. Общие сведения об образовательной организации

Тульский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (далее – Институт).

Местонахождение: 300026, Россия, Тульская область, г. Тула, Привокзальный район, проспект Ленина, дом 104.

Тульский институт является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

С 12 октября 2017 года Институт возглавляет кандидат юридических наук, доцент Кузнецова Ирина Александровна.

Основными целями и задачами деятельности института являются:

- подготовка специалистов в соответствии с образовательными программами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребностей личности в образовательном, интеллектуальном, научном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по проблемам образования;
- распространение современных научных знаний, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение правовых знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Институт имеет в своем составе два факультета: юридический факультет и факультет дополнительного образования.

Управление юридическим факультетом осуществляется деканатом во главе с деканом – кандидатом юридических наук Кочетковой И. В.

Деканат является административным органом управления факультетом и в своей работе осуществляет:

- общее руководство юридическим факультетом;
- организацию подготовки специалистов с высшим юридическим образованием и управление учебным процессом по всем формам обучения на факультете;
- организационно-воспитательную работу со студентами;
- текущий контроль успеваемости студентов, результативности сдачи зачетов и экзаменов;

Основным структурным подразделением, обеспечивающим осуществление образовательного процесса, воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу в институте, является кафедра. В Институте работают шесть кафедр: государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, специальных и правовых дисциплин, социальных и политико-правовых дисциплин, а также организации правоохранительной и правозащитной деятельности.

Кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями о кафедрах института. В состав кафедр входят в соответствии со штатным расписанием научно-педагогические кадры (заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели), а также учебно-вспомогательный персонал. Каждая из кафедр имеет учебные кабинеты, обеспечивающие учебную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность юридического факультета.

Существенное место в структуре Института занимает факультет дополнительного образования, который возглавляет кандидат юридических наук К. О. Стороженко.

Задачами факультета являются:

- реализация образовательных программ переподготовки и повышения профессиональной квалификации государственных служащих и других специалистов;
- повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков работников органов и учреждений Минюста России, работников исполнительных и представительных органов государственной власти, местного самоуправления, других категорий слушателей.

Большую роль в деятельности института играют отделы: учебно-методический, учета студентов, научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, отдел магистратуры, компьютерных технологий, отдел кадров и делопроизводства, эксплуатационно-хозяйственный отдел.

Структурным подразделением Института является учебно-методический отдел, осуществляющий управление учебным процессом по всем формам обучения на юридическом факультете и факультете дополнительного образования. Отдел возглавляет Е. Е. Тишина. В своей деятельности отдел руководствуется Положением об учебно-методическом отделе. Основными функциями отдела являются:

- разработка по согласованию с деканатом и кафедрами учебных планов, графиков учебного процесса, графиков недельного прохождения дисциплин и других документов планирования учебного процесса;
- определение объема учебной работы кафедр на учебный год;
- определение и составление расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава по кафедрам на учебный год;

- планирование и организация экзаменационных сессий, контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами факультета и слушателями курсов повышения квалификации и т.д.

К основным направлениям деятельности отдела учета студентов, возглавляемого Л.А. Кузнецовой, относятся:

- проведение работ по персональному учету контингента студентов всех форм обучения;

- ведение личных дел студентов Института;

- составление отчетов о движении контингента студентов всех форм обучения;

- составление совместно с другими структурными подразделениями годовых отчетных форм (ВПО — 1);

- ведение учета наличия мест, финансируемых из средств федерального бюджета РФ;

- ведение воинского учета студентов Института очной формы обучения, контроль изменения у них военно-учетных данных и своевременное внесение необходимых исправлений в извещения об отсрочке от призыва в ряды Вооруженных сил РФ.

Организация планирования и реализации научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности в институте осуществляется отделом научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности. Основными задачами отдела являются организация совместно с кафедрами научных мероприятий, подготовка к изданию и издание научной, учебной, учебно-методической литературы, организация участия профессорско-преподавательского состава, студентов института в научных конференциях, конкурсах, организуемых другими образовательными учреждениями.

Одним из структурных подразделений, который обеспечивает информацией и документами учебно-воспитательный процесс и научные исследования является библиотека института, включающая сектор литературы ограниченного доступа.

Следует отметить работу отдела магистратуры, который осуществляет организационную, образовательную, методическую, профориентационную и иную деятельность, обеспечивающую подготовку специалистов по программе магистратуры. Отдел магистратуры возглавляет доктор юридических наук, профессор Н. Г. Шурухнов.

Широкий спектр функций, связанных с обеспечением техническими и программными средствами всех подразделений института, работой электронной почты, разработкой и поддержкой Интернет сайта института, помощью студентам в работе с информационно-правовыми системами выполняет отдел компьютерных технологий. В институте имеется четыре компьютерных класса. Персональные компьютеры института объединены в единую сеть и используются для организации учебной, учебно-методической

и научной работы, ведения организационно-распорядительной документации.

Вопросами разработки кадровой политики, осуществления эффективного подбора, расстановки кадров, формирования и развития стабильного трудового коллектива, осуществления мероприятий по реализации установленных законодательством Российской Федерации социальных гарантий работникам, ведения кадрового делопроизводства и документооборота в институте занимается отдел кадров и делопроизводства.

Финансово-хозяйственную деятельность обеспечивают бухгалтерия и эксплуатационно-хозяйственный отдел. Структурным подразделением института, предназначенным для оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся и работникам, является медицинский кабинет.

Выборным представительным органом Института является Ученый совет. Ученый совет Тульского института ВГУЮ (РПА Минюста России) осуществляет полномочия на основании Положения об Ученом совете Тульского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России).

Срок полномочий Ученого совета Тульского института (филиала) – 5 лет. В 2017 год было проведено 11 заседаний Ученого Совета.

В период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г. Ученый совет осуществлял полномочия в составе 25 человек. В период с 1 января 2017 г. по сентябрь 2017 г. Председателем Ученого совета был доктор исторических наук В. И. Скрябин – директор Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). В связи с переводом В. И. Скрябина на должность директора Сочинского филиала и изменением состава Ученого совета (Протокол заседания Ученого совета от 26.10.2017 г. № 3) с октября 2017 года по 31 декабря 2017 года председателем Ученого совета являлась Кузнецова И. А. – директор Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Заместителем председателя Ученого совета в период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года являлся заместитель директора по учебной и воспитательной работе Р. В. Сидорцов. Секретарем Ученого совета в период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года была старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Т. Н. Колесникова (Протокол заседания Ученого совета № 3 от 29.10.2015 г.).

Состав

Ученого Совета Тульского института (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
на 31 декабря 2017 года

Председатель Ученого Совета	
1.	Кузнецова Ирина Александровна Директор Тульского института
Заместитель председателя Ученого Совета	

2.	Сидорцов Роман Валерьевич	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе
Секретарь Ученого Совета		
3.	Колесникова Татьяна Николаевна	Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Члены Ученого Совета		
4.	Бойко Татьяна Константиновна	Старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин
5.	Визер Жанна Владимировна	Зав. библиотекой
6.	Воронова Оксана Сергеевна	Заместитель декана Юридического факультета
7.	Голенковская Елена Вячеславовна	Заместитель декана Юридического факультета
8.	Кравцов Виктор Миронович	доцент кафедры специальных и правовых дисциплин
9.	Кобылина Инна Вячеславовна	Доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин
10.	Кирилин Андрей Васильевич	Начальник отдела научно- исследовательской и редакционно- издательской деятельности
11.	Кочеткова Ирина Вячеславовна	Декан юридического факультета
12.	Лемонджава Софья Нугзаровна	Председатель студенческого научного общества
13.	Макаров Дмитрий Викторович	Зав. кафедрой государственно- правовых дисциплин
14.	Матвеев Даниил Андреевич	Председатель студенческого Совета
15.	Межуева Елена Олеговна	Зав. кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин
16.	Мирошкина Вера Павловна	Редактор отдела научно- исследовательской и редакционно- издательской деятельности
17.	Мотехина Марина Викторовна	Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин
18.	Орлова Елена Николаевна	Профессор кафедры социальных и политико-правовых дисциплин
19.	Осыпа Александр Евгеньевич	И.о. начальника отдела компьютерных технологий и технических средств обучения
20.	Пушкин Александр Владимирович	Председатель Центрального районного суда гор. Тулы
21.	Соломыкова Нина	Главный бухгалтер

	Петровна	
22.	Стороженко Константин Олегович	Декан факультета дополнительного образования
23.	Тишина Елена Евгеньевна	Начальник учебно-методического отдела
24.	Шурухнов Николай Григорьевич	Начальник отдела магистратуры
25.	Яшин Василий Николаевич	Зав. кафедрой организации правоохранительной и правозащитной деятельности

Цель деятельности всех структурных подразделений заключается в системном и комплексном обеспечении целей и задач деятельности института, а также создании условий для четкого функционирования и взаимодействия элементов, обеспечивающих выполнение институтом поставленных задач.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления в Тульском институте (филиале) в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2. Цель деятельности всех структурных подразделений заключается в системном и комплексном обеспечении реализации задач деятельности института.

2. Образовательная деятельность

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Институте осуществляется в строгом соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 20.09.2017 №369 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России)», Положением о Тульском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) и иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования.

Институт осуществляет подготовку и переподготовку специалистов в соответствии с лицензией от 24 июля 2015 года, регистрационный № 1573 (серия 90Л01 № 0008577), и приложением № 14.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.07.2015 г. № 1573 (серия 90П01, № 0025690), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Свидетельством о государственной аккредитации от 09.11.2015 г. № 1519 (серия 90А01 №0001610), Приложением № 13 к свидетельству о государственной аккредитации от 09.11.2015г. (серия 90А01 №0009311), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

№ п / п	Направление, специальность, программы дополнительного образования, магистратура		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
	Код	Наименование		Заявленный	Реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
2	40.03.01	Юриспруденция	24.07.2015 г. № 1573	Высшее образование - бакалавриат	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	24.07.2015 г. № 1573	Высшее образование - специалитет	Высшее образование - специалитет	Юрист
7	40.05.02	Правоохранительная деятельность	24.07.2015 г. № 1573	Высшее образование - специалитет	Высшее образование - специалитет	Юрист
9	40.04.01	Юриспруденция	24.07.2015 г. № 1573	Высшее образование -	Высшее образование -	Магистр

				магистратура	магистратура	
10	-	Дополнительное образование детей и взрослых	24.07.2015 г. № 1573	Дополнительное	Дополнительное	-
11	-	Дополнительное профессиональное образование	24.07.2015 г. № 1573	Дополнительное	Дополнительное	-

2.1. Профорientационная работа и довузовская подготовка в институте (филиале)

Вопросам, связанным с профорientационной работой в Институте уделяется отдельное внимание – они регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета Института и кафедр. В частности, решаются вопросы плана приема, участия в ярмарках образования Тулы и области, организации работы по профессиональной ориентации старшеклассников школ города Тулы и области с привлечением сотрудников и преподавателей Института.

Каждую третью субботу месяца проводились «Дни открытых дверей», где будущие абитуриенты и их родители могли ознакомиться с информацией об Университете и его институтах, условиями обучения в Тульском институте, правилами приема и другими интересующими вопросами.

17-19 января 2017 г. студенты Института в рамках профорientационной работы приняли участие в Ежегодной общероссийской акции «Студенческий десант» УМВД России по Тульской области.

19 мая 2017 г. в Институте был проведен «День карьеры» с привлечением представителей правоохранительных органов.

1 сентября 2017 г. студенты и преподаватели Института приняли участие в общегородском празднике первокурсников.

25 октября и 1 декабря 2017 года на базе Института были организованы и проведены практико-ориентированные семинары «Вчера – студент, завтра – судья», «Мы из Минюста» из цикла практико-ориентированных семинаров «От теории – к практике». На мероприятиях присутствовали студенты Тульского государственного коммунально-строительного техникума, Тульского сельскохозяйственного колледжа имени И. С. Ефанова, Тульского государственного машиностроительного колледжа имени Никиты Демидова. Проводилась работа по ориентированию студентов на избрание в дальнейшем профессии юриста. Участники были ознакомлены с условиями и порядком поступления в Тульский институт ВГУЮ.

В ноябре-декабре 2017 года Институтом совместно с УМВД России по Тульской области и Министерством образования Тульской области были организованы правовые лектории в 111 муниципальных образовательных учреждениях г. Тулы и Тульской области. В рамках этого мероприятия преподавателями Института было прочитано более ста двадцати лекций по правовой тематике для школьников.

С целью проведения профориентационной работы регулярно организовывались встречи студентов Института с представителями Управления СК по Тульской области, Управления ФСБ России по Тульской области, УМВД России по Тульской области, Управления Росгвардии по Тульской области, экспертных и судебных органов Тульской области.

Институт активно взаимодействует с представителями работодателя в ходе реализации образовательных программ, с целью осуществления профориентационной деятельности. Такой подход позволяет оказывать помощь студентам в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом профиля подготовки. Руководители и представители практических органов привлекаются к участию в работе экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. Студент, ответственно относящийся к учебе, положительно зарекомендовавший себя в процессе прохождения практики или продемонстрировавший высокий уровень знаний и способность ориентироваться в теоретических и практических аспектах исследуемых вопросов, аргументированно отстаивающий свою точку зрения при прохождении государственной итоговой аттестации, может быть выбран в качестве кандидата на замещение вакантной должности представителем работодателя.

2.2. Приемная кампания 2017 года

Работа приемной комиссии Института осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приемной комиссии Университета, Правилами приема в Университет и другими нормативными правовыми актами, а также локальными актами Тульского института (филиала), принятыми в установленном порядке. Приемная комиссия работала в соответствии с утвержденным планом.

В состав приемной комиссии были включены представители руководства Института, заведующие кафедрами, преподаватели Института, других учебных заведений города Тулы, а также представители работодателей.

Функции приемной комиссии осуществлялись с учетом требований законодательства, в точном соответствии с положениями федерального законодательства и правилами приема. В частности, при приеме документов абитуриентов знакомили с Уставом Университета; Положением о филиале; лицензией на право ведения образовательной деятельности; свидетельством о

государственной аккредитации; содержанием основных образовательных программ по выбранным направлениям подготовки (специальностям); правилами приема в Университет; извлечениями из документов об организации вступительных испытаний; планом приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации; планом приема на места с оплатой стоимости обучения; проектом договора о предоставлении платных образовательных услуг; приказом об утверждении стоимости обучения; заявлением о согласии на обработку персональных данных и т.д. Факт ознакомления с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема и условиями обучения в образовательном учреждении, правилами подачи апелляций, датой предоставления подлинника документа об образовании, обработкой персональных данных абитуриента и других установленных Порядком приема в вузы требований, фиксировался в заявлении о приеме и заверялся личной подписью абитуриента. При поступлении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, абитуриент в заявлении подтверждал факт получения высшего образования впервые. Перечень документов доводился до сведения абитуриентов через размещение информации на сайте Института и стендах приемной комиссии.

В 2017 году был продолжен набор по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специалитет), по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (академический бакалавриат), по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр по профилю подготовки «Правозащитная и правоохранительная деятельность» на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Прием документов на юридический факультет проводился с 20 июня по 15 сентября 2017 года.

На 11.09.17 года в приемной комиссии было сформировано 532 (461 – в 2016 году) личное дело абитуриентов.

Без учета квот выделенных мест было подано заявлений:

По направлению «Юриспруденция» (бакалавриат):

89 (37*¹) заявлений на очную форму обучения на платной основе.

71 (40*) заявление на очно-заочную форму обучения на платной основе.

По специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» было подано:

128 (81*) заявлений на очную форму обучения на бюджетной основе (на 4 бюджетных места), конкурс составил 14,2 (20*) человека на место;

157 (99*) заявлений на очную форму обучения на платной основе;

117 (52*) заявлений на очно-заочную (заочную) форму обучения на платной основе.

¹ * в 2016 году.

По направлению «Юриспруденция» (магистратура) на заочную форму обучения было подано 160 (198*) заявлений.

В соответствии с Правилами приема в 2017 году было организовано 2 этапа зачисления, в том числе зачисление на места в пределах квоты (приказ № 524-стф от 29.07.2017 (квота), приказ № 537-стф от 03.08.2017, приказ № 568-стф от 09.08.2017 (магистратура), приказ № 569-стф от 09.08.2017 и приказ № 684-ст от 24.08.2017 (специалисты и бакалавры, места с оплатой стоимости обучения)), № 788-стф от 20.09.2017 (специалисты и магистры).

Всего на 1 курс юридического факультета Тульского института было зачислено 399 (336*) человек, из них очная форма обучения – 116 (75*) человек (из них 10 (9*) – бюджет), очно-заочная (заочная) форма обучения – 283 (261*) человека (из них 152 (173*) – магистратура).

Из общего контингента зачисленных:

Направление/ специальность	Бюджет		Коммерция		Всего
	очная	заочная	очная	очно- заочная /заочная	
Юриспруденция	0 (4*)	0 (2*)	29 (11*)	45 (18*)	74 (35*)
Правоохранительная деятельность			0 (9*)	0 (26*)	0 (35*)
Правовое обеспечение национальной безопасности	10 (5*)	0 (2*)	87 (46*)	86 (42*)	173 (93*)
Магистратура	-	-	-	152 (173*)	152 (173*)
Итого:	10 (9*)	0 (4*)	116 (75*)	283 (259*)	399 (336*)

В контингент зачисленных на 1 курс входят иностранные граждане, которые представили необходимые документы для допуска к вступительным испытаниям, успешно их прошли и были зачислены в Институт (направление подготовки «Юриспруденция» очная форма обучения – 1 человек, Специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» очная форма обучения – 1 человек, заочная – 5 человек).

В 2017 году минимальный балл, необходимый для поступления на бюджетной основе (за исключением лиц, зачисленных на места в пределах квоты) по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составил 242 (226*) балла – очное отделение.

2.3. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества

Организация учебного процесса в Институте осуществлялась в строгом соответствии с ФГОС ВО по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета),
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета),
- 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр).

Образовательная деятельность по всем образовательным программам осуществлялась на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год для студентов, зачисленных на очную, очно-заочную формы обучения начинался с 1 сентября, а для студентов, зачисленных на заочную форму обучения – с 1 октября.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2017 года

Наименование направления подготовки, специальности	Категория обучения студентов	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	всего
40.03.01 Юриспруденция	По общему конкурсу (бюджет)	10		6	16
	На платной основе	79	47	139	265
	Итого	89	47	145	281
40.04.01 Юриспруденция	По общему конкурсу (бюджет)				
	На платной основе			462	462
	Итого			462	462
40.05.02 Правоохранительная деятельность	По общему конкурсу (бюджет)	15		5	20
	На платной основе	42		62	104
	Итого	57		67	124
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	По общему конкурсу (бюджет)	30		6	36
	На платной основе	265	57	202	524
	Итого	295	57	208	560
Итого: 1427 чел.					

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2017 года

Наименование направления подготовки, специальности	Категория обучения студентов	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	всего
40.03.01 Юриспруденция	По общему конкурсу (бюджет)	10		6	16
	На платной основе	81	55	136	272
	Итого	91	55	142	288
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	По общему конкурсу (бюджет)				
	На платной основе			455	455
	Итого			455	455
40.05.02 Правоохранительная деятельность	По общему конкурсу (бюджет)	15		5	20
	На платной основе	40		62	102
	Итого	55		67	122
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	По общему конкурсу (бюджет)	30		6	36
	На платной основе	267	57	185	509
	Итого	297	57	191	545
Итого: 1410 чел.					

Динамика изменения численности обучающихся за последние семь лет представлена в таблице.

Форма обучения	Годы						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Очная	630	630	640	593	389	410	441
Заочная	1094	1098	986	733	801	890	882
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	104
ИТОГО	1724	1729	1626	1326	1190	1300	1427

Как видно из таблицы численность обучающихся незначительно меняется в сторону увеличения, так в 2017 году контингент увеличился на

20% по сравнению с 2015 годом. Причинами данной динамики являются демографический и социально-экономический факторы.

Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам организуется по учебным годам (курсам), а также выделяемым в рамках курсов, семестрам.

При реализации образовательных программ Институтом обеспечивалась возможность для освоения факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным правовым актом ВГУЮ (РПА Минюста России). В объем образовательной программы факультативные дисциплины не включаются.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся проводились в форме контактной и самостоятельной работ.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включала:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- групповые и индивидуальные консультации.

При проведении учебных занятий обеспечивалось развитие у студентов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и др.

На юридическом факультете еженедельно составляется расписание учебных занятий, которое соответствует аудиторной нагрузке по ФГОС ВО и учебным планам. Значительное количество часов предназначено для самостоятельной работы студентов, которая организуется и контролируется профессорско-преподавательским составом. По окончании теоретического обучения студенты сдавали зачетно-экзаменационные сессии, время проведения и продолжительность которых определялись графиком учебного процесса.

По окончании экзаменационных сессий деканатом юридического факультета и кафедрами анализировались результаты успеваемости студентов, определялся средний балл успеваемости по дисциплинам семестра, а также определялся порядок и сроки ликвидации академических задолженностей.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения учебным графиком предусматривались еженедельные аудиторные занятия по субботам. Такой режим учебы позволяет существенно повысить контроль за освоением учебных дисциплин обучающимися и повысить качество подготовки студентов к зачетам и экзаменам.

Для организации учебного процесса на кафедрах имеется следующая документация:

- рабочие учебные планы, рабочие программы по учебным дисциплинам, фонды оценочных средств, фонды презентаций по учебным дисциплинам и др.;

- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса на учебный год;
- планы подготовки и издания учебно-методической литературы;
- учебно-методическая и иная документация, обеспечивающая учебный процесс.

Для контроля за качеством усвоения учебного материала обучающимися очной формы на юридическом факультете два раза в течение учебного года (в ноябре и апреле) проводилась внутрисеместровая аттестация по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, с использованием электронных оценочных средств.

Баллы, полученные за внутрисеместровую аттестацию, суммировались с баллами, которые студент набирал в течение семестра за другие виды учебной деятельности. Такая организация аттестации не только стимулирует учебную активность студентов, но и объективно способствует более глубокому усвоению учебного материала.

Студенты и преподаватели заранее получали информацию о форме, сроках и порядке проведения внутрисеместровой аттестации, которая размещалась на информационных стендах, в локальной сети филиала, а также на сайте филиала в сети «Интернет».

Деканат юридического факультета осуществлял контроль за своевременным обновлением кафедрами факультета банка электронных заданий для проведения внутрисеместровой аттестации, за прохождением аттестации каждым студентом, формировал рейтинг результатов освоения дисциплины студентами учебной группы и документировал результаты аттестации.

Информация о студентах, которые не прошли внутрисеместровую аттестацию или показали неудовлетворительные результаты, доводилась специалистами по учебно-методической работе юридического факультета до родителей студентов.

Студенты, не прошедшие внутрисеместровую аттестацию в установленные сроки, ликвидировали задолженности согласно утвержденным кафедрами графиков.

Кафедры юридического факультета анализировали результаты внутрисеместровой аттестации студентов, определяли средний балл успеваемости студентов по дисциплинам, что помогало скорректировать применяемые преподавателями методы и приемы преподавания учебных дисциплин.

Итоги внутрисеместровой аттестации с соответствующим анализом обсуждались на заседаниях Ученого совета Института и кафедр, в учебных группах.

Использование информационных образовательных технологий позволяет расширить набор средств контроля за качеством подготовки студентов. При этом речь идет о средствах, которые вызывают интерес у студентов:

- общение через веб-интерфейс (чаты, форумы, гостевые книги и пр.);
- общение с помощью программ обмена текстовыми сообщениями;
- голосовое общение (например, Skype, средства Google) и др.

Перечисленные интернет-технологии позволили студентам не только общаться, обмениваться мнениями по поводу решения проблемных задач, но и задавать вопросы преподавателю, а у преподавателя появились дополнительные возможности для проведения текущего контроля знаний студентов.

В Институте помимо традиционных форм (семинарские и практические занятия, консультации, собеседования) распространены и иные формы контроля за выполнением самостоятельной работы студентами: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций, проведение коллоквиумов, выполнение индивидуальных заданий с использованием модульно-ориентированной образовательной среды Moodle.

Вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам обновлялись и утверждались на заседаниях кафедр не позднее, чем за месяц до начала зачетно-экзаменационных сессий. Фонды оценочных средств разрабатывались в соответствии с содержанием рабочих программ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по ООП, реализуемым в Институте. В экзаменационных материалах по всем дисциплинам находит отражение направленность учебного процесса на подготовку выпускников для системы органов и учреждений юстиции.

Для обучающихся, которые по итогам промежуточной аттестации имели задолженности, не менее двух раз в год устанавливались сроки ликвидации академических задолженностей. Повторная промежуточная аттестация обучающихся проводилась комиссиями, созданными на каждой кафедре.

В отчетный период в Институте проводилось обучение студентов с применением дистанционных образовательных технологий по трем направлениям и специальностям («Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности»). Общее количество студентов составляло 34 человека, которые обучались в семи группах заочной формы обучения.

По всем специальностям и направлениям подготовки реализовывалось обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение – для лиц, имеющих среднее профессиональное образование юридического профиля, высшее образование неюридического профиля, а также лиц, способных освоить программы бакалавриата и специалитета в более короткий срок.

При обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по

которым результаты обучения были зачтены, не превышал 75 зачетных единиц.

Подготовка обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция ведется в Институте с 2011 года по очной и заочной формам, а с сентября 2017 года также по очно-заочной форме обучения. Обучение проводилось как за счет бюджетных средств, так и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Количество обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 по состоянию на 01.10.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет средств бюджетных	Количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	очная	89	10	79
2	заочная	145	6	139
3	очно-заочная	47	-	47
	Итого	281	16	265

Количество обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных средств	Количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	очная	91	10	81
2	заочная	142	6	136
3	очно-заочная	55	-	55
	Итого	288	16	272

В отчетный период реализация программы бакалавриата высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществлялась по следующим профилям подготовки:

- государственно-правовой (выпускающая кафедра: кафедра государственно-правовых дисциплин);
- гражданско-правовой (выпускающая кафедра: кафедра гражданско-правовых дисциплин);
- уголовно-правовой (выпускающая кафедра: кафедра уголовно-правовых дисциплин);
- исполнительное производство (выпускающая кафедра: кафедра организации правоохранительной и правозащитной деятельности).

Количество студентов, осваивающих программы профилей подготовки
в весеннем семестре 2016/2017 учебного года
(с 01.02.2017 по 30.06.2017)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовой	Гражданско-правовой	Уголовно-правовой	Исполнительное производство
Очная форма	6	32	23	-
Заочная форма	35	19	24	20
Итого	41	51	47	20

Количество студентов, осваивающих программы профилей подготовки
в осеннем семестре 2017/2018 учебного года
(с 01.09.2017 по 31.12.2017)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовой	Гражданско-правовой	Уголовно-правовой	Исполнительное производство
Очная форма	23	32	23	-
Заочная форма	15	13	18	11
Итого	38	45	41	11

Подготовка обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ведется в Институте с 2012 года по очной, заочной и очно-заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Реализация программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности осуществлялась по следующим специализациям:

- государственно-правовая (выпускающая кафедра: кафедра государственно-правовых дисциплин);
- гражданско-правовая (выпускающая кафедра: кафедра гражданско-правовых дисциплин);

– уголовно-правовая (выпускающая кафедра: кафедра уголовно-правовых дисциплин).

Количество обучавшихся по специальности 40.05.01 по состоянию на 01.10.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных средств	Количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	очная	295	30	265
2	заочная	208	6	202
3	очно-заочная	57	-	57
	Итого	560	36	524

Количество обучавшихся по специальности 40.05.01 по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных средств	Количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	очная	297	30	267
2	заочная	191	6	185
3	очно-заочная	57	-	57
	Итого	545	36	509

Количество студентов, освоивших программы специализаций в весеннем семестре 2016/2017 учебного года (с 01.02.2017 по 30.06.2017)

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	Гражданско-правовая	Уголовно-правовая

Очная форма	27	19	33
Заочная форма	17	20	22
Очно-заочная	-	-	-
Итого	44	39	55

Количество студентов, освоивших программы специализаций в осеннем семестре 2017/2018 учебного года
(с 01.09.2017 по 31.12.2017)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно- правовая	Гражданско- правовая	Уголовно-правовая
Очная форма	38	33	49
Заочная форма	22	21	22
Очно-заочная	-	-	-
Итого	60	54	71

Подготовка обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность ведется в Институте с 2012 года по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Количество обучавшихся по специальности 40.05.02 по состоянию на 01.10.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных средств	Количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	очная	57	15	42
2	заочная	67	5	62
	Итого	124	20	104

Количество обучавшихся по специальности 40.05.02 по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных	Количество обучающихся на местах с оплатой
-------	----------------	-------------------	--	--

			средств	стоимости обучения
1	очная	55	15	40
2	заочная	67	5	62
	Итого	122	20	102

Реализация программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность осуществлялась по следующим специализациям:

- административная деятельность (выпускающая кафедра: кафедра специальных и правовых дисциплин);
- воспитательно-правовая (выпускающая кафедра: кафедра социальных и политико-правовых дисциплин).

Количество студентов, освоивших программы специализаций в весеннем семестре 2016/2017 учебного года
(с 01.02.2017 по 30.06.2017)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	Воспитательно-правовая
Очная форма	25	23
Заочная форма	39	16
Итого	64	39

Количество студентов, освоивших программы специализаций в осеннем семестре 2017/2018 учебного года
(с 01.09.2017 по 31.12.2017)

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	Воспитательно-правовая
Очная форма	35	32
Заочная форма	24	17
Итого	59	49

Подготовка обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ведётся с 2014 года по заочной форме обучения на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Количество обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 по состоянию на 01.10.2017

№	Форма	Всего	Количество	Количество
---	-------	-------	------------	------------

п/п	обучения	обучающихся	обучающихся за счет бюджетных средств	обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	заочная	462	-	462

Количество обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	Форма обучения	Всего обучающихся	Количество обучающихся за счет бюджетных средств	Количество обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения
1	заочная	455	-	455

Согласно Положению о внутривузовском контроле качества учебного процесса в Тульском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) основными направлениями внутривузовского контроля качества были систематический анализ хода и качества выполнения кафедрами, факультетами руководящих документов в области высшего образования; проверка состояния документации кафедр и факультетов Института и использования в учебном процессе учебно-материальной базы, современных форм и методов учебной и учебно-методической работы в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В рамках совершенствования системы контроля качества учебных занятий проводился кафедральный контроль в форме открытых и инструктивно-методических занятий профессорско-преподавательского состава.

2.4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Институте за кафедрами закреплены учебно-методические кабинеты: уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, социальных и политико-правовых дисциплин, огневой подготовки, тактики применения специальных средств, магистратуры. Деятельность кабинетов направлена на совершенствование организации учебного процесса, повышение качества обучения по преподаваемым на кафедрах дисциплинам.

В кабинетах создан фонд учебно-методических материалов, научной и справочной литературы, методических и наглядных пособий, дидактического раздаточного материала, методических рекомендаций по организации и проведению лекционных, практических, семинарских занятий, выполнению

различных видов работ. Среди изданных в 2017 году учебно-методических материалов, можно отметить следующие:

– Кочеткова, И. В. Теория государства и права: практикум / И. В. Кочеткова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 116 с.

– Белешникова, И. А. История государства и права зарубежных стран: практикум / И. А. Белешникова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 136 с.

– Кобылина, И. В. Право социального обеспечения. Практикум / И. В. Кобылина; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 110 с.

– Кравцов, В.М. Вузовская лекция как форма и метод обучения / В.М. Кравцов; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 86 с. и др.

Информационное обеспечение. В нижеприведенной таблице указан объем компьютерного парка и количество других технических средств обучения:

	Наименование	(шт.)
1.	Компьютерная техника	174
	из них:	
	Компьютер	97
	Ноутбук	16
	Нетбук	46
	Информационный терминал	4
	VipNet terminal	1
	Сервер (+2 виртуальных +2 сервера компьютер)	10
2.	Принтер	13
3.	МФУ + копир	22
4.	Проектор	20
5.	Интерактивная доска	2
6.	Телевизор	10
7.	Факс	3
8.	Видеокамера	1
9.	Фото-камера	2
10.	Видеомагнитофон	1
11.	Вебкамера	7
12.	DVD проигрыватель	1
13.	Xbox360 Kinect	1
14.	Электронный тир – «Скэтт»	2
15.	Спутниковая антенна	1
16.	Интерактивная система Votum	1

Корпоративная сеть Института развернута на базе доменной системы Microsoft Windows 2012 и VipNet coordinator. В единую корпоративную сеть

института входят все компьютерные классы, специализированные точки доступа (моноблоки, читальный зал) и автоматизированные рабочие места подразделений всех корпусов. Основное ядро единой сети управляется Университетом. Сеть Института включает в себя 10 серверов, из них: 2 сервера контроллера, файловые серверы, сервер антивируса, сервер SharePoint, почтовый сервер, сервер votum, сервер СПС. Вся система работает на базе лицензионных операционных систем Microsoft Windows 2012 Server, Microsoft Windows 2008 Server, Microsoft Windows 2003 Server, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP. Корпоративная сеть подключена к Интернет и объединена высокоскоростными цифровыми каналами передачи данных.

Функционирование информационной среды Института обеспечивается следующими платформами:

- на платформе Microsoft Windows server 2012 построены Контроллеры домена
- на платформе Microsoft Windows server 2008 построены, сервер Hyper-V, сервер обновления, антивирусный сервер, сервер 1С, сервер GS-Ведомости, сервер Microsoft SharePoint, файловый сервер;
- на платформе Microsoft SharePoint Services построена система электронного документооборота института;
- автоматизация работы библиотеки основана на информационно-библиотечной системе «Буки»;
- автоматизация составления расписания и печати приложений к дипломам осуществляется на лицензионных программных продуктах «Экспресс расписание» и «GS – ведомости»;
- на площадке GS-ведомости построена комплексная автоматизация учебного процесса.

Основой архитектуры информационной системы Института являются:

- средства коммуникации для объединения информационных ресурсов в единую информационную среду;
- система управления доступом и разграничения прав доступа пользователей к информационным ресурсам;
- информационные и административные серверы, предназначенные для хранения и управления информационными потоками;
- Интернет и Интранет ресурсы института.

Основными результатами работы в области информатизации являются:

- обновление компьютерных классов; оснащение аудиторий презентационным, компьютерным оборудованием, позволяющим демонстрировать материалы с любых носителей информации;
- организация безлимитного доступа к глобальным сетям по выделенному каналу связи;
- использование Интранет-технологии в учебном процессе;

– проведение обучения преподавателей и сотрудников использованию информационных технологий в учебном процессе и административной деятельности.

В Институте проводится постоянная работа по обновлению базы электронных учебно-методических комплексов по всем изучаемым студентами дисциплинам. Широко используются в преподавании компьютерные комплекты иллюстрационных материалов для мультимедийного сопровождения лекций по дисциплинам.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты имеют возможность свободной работы в компьютерных классах. Имеют свободный доступ в интернет и к электронным ресурсам института с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям.

В Институте созданы специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и практических занятий. С каждым годом объем проводимых преподавателями аудиторных занятий с применением мультимедийно-интерактивного оборудования и электронных учебных материалов неизменно растет.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами и лицензионным программным обеспечением, подключены к единой защищенной корпоративной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ к необходимым информационным ресурсам Института и сети Интернет, к системе управления учебным процессом.

В целях исполнения Федерального законодательства в Институте осуществляется размещение выпускных квалификационных работ в специализированном сервисе электронно-библиотечных систем ВКР-ВУЗ.РФ.

В учебный процесс института внедрена система дистанционных образовательных технологий на сайтах Университета distance.rpa-tu.ru и института edu-tula.rpa-tu.ru. Проводится постоянная работа по наполнению системы учебно-методическими и контрольными материалами. Используя функционал программного комплекса Moodle, преподаватель получает возможность в режиме реального времени разрабатывать и модернизировать образовательный контент учебных дисциплин: набирать по дисциплине глоссарий, перечень часто задаваемых вопросов, дополнительной литературы, ссылки на дополнительные учебные и научные материалы в интернете; организовывать тематические форумы для студентов; предоставлять возможность студентам оставлять комментарии по учебному материалу и т.д. Таким образом, преподавателю предоставляется возможность формировать актуальный информационный банк образовательных знаний по учебной дисциплине, синхронизировать его по

содержанию с новыми достижениями науки и техники, российским и международным законодательством.

Качество работы отдела компьютерных технологий соответствуют требованиям в условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг и быстро меняющейся образовательной политики России.

Библиотечное обеспечение. Библиотека в соответствии с Положением о библиотеке вуза выполняла следующие функции:

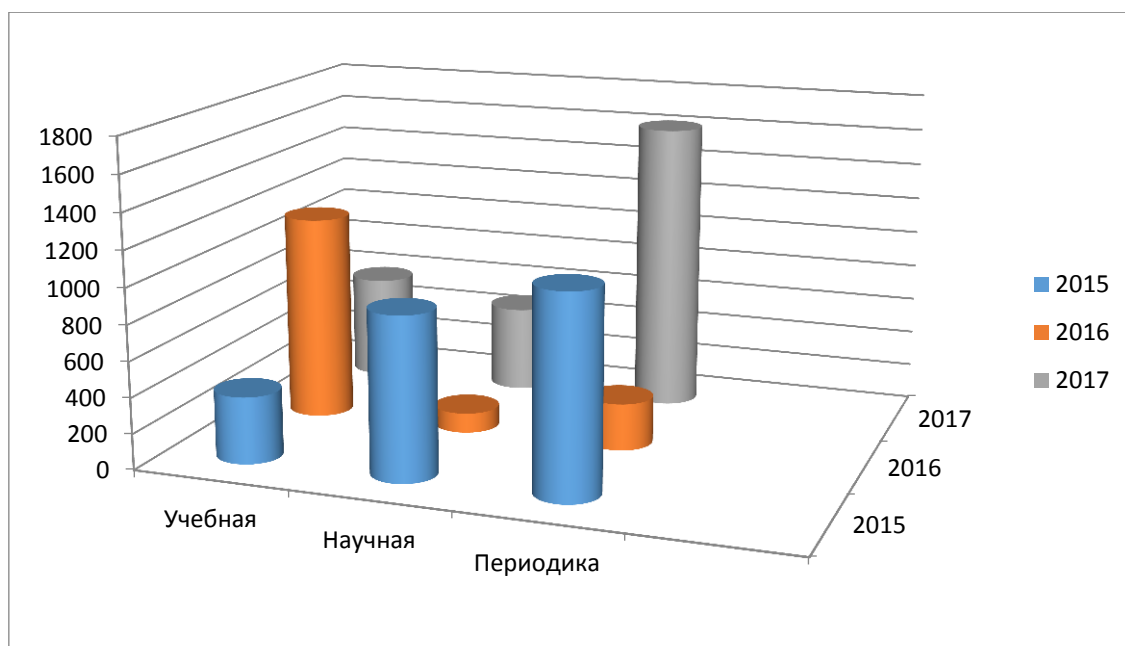
- информационное и документационное обеспечение учебного процесса;
- комплектование и организация фонда библиотеки;
- освобождение фонда библиотеки от устаревшей и ветхой литературы;
- библиографическое информирование студентов и преподавателей вуза;
- координация работы с кафедрами вуза;
- участие в воспитательной работе;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации;
- внедрение передовых библиотечных технологий.

1. Комплектование фонда библиотеки велось на основании Тематического плана комплектования (ТПК), который содержит информацию о дисциплинах кафедр, направлениях научной работы филиала, структуре вуза и полноте обеспечения документами дисциплин. Все закупки литературы библиотека осуществляет с учетом сведений, содержащихся в ТПК.

Общее число печатных документов в фонде библиотеки Института на 31.12.2017 г. составляло 32450 экз. на сумму 6 831 875 руб. 70 коп. В среднем в год библиотека закупает около 1000 экз. книг и 60 комплектов периодических изданий. Электронные издания (121653 экз.) в основном представлены в библиотеке ЭБС IPRbookshop.ru и собственной электронной библиотеке Института. Также активно используется компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Ниже в таблице приведены цифры закупок литературы по годам. В графе «электронные издания» указаны издания, закупленные на компакт-дисках и в составе ЭБС.

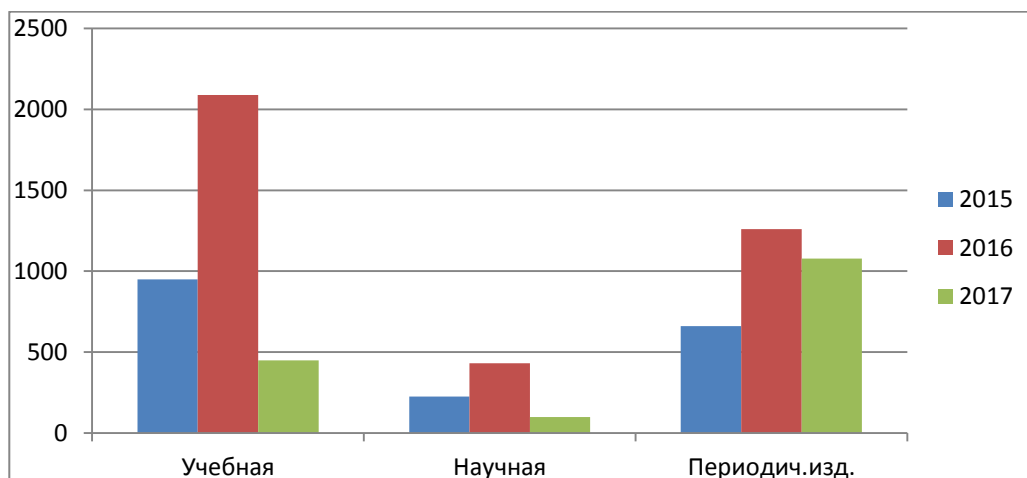
№	Виды литературы	2015	2016	2017
1	Учебная (печ.экз.)	376	1650	586
2	Научная (печ.экз.)	912	934	485
3	Периодич.изд.	1119	264	1618
4	Эл. издания (всего)	121553	143460	> 6 млн. док.



Особенно стоит отметить фонд периодических изданий библиотеки. Он состоит в основном из юридических журналов, которые хранятся 10 лет. Все статьи из журналов вносятся в электронную политематическую картотеку статей. Всего в фонде библиотеки 60 наименований журналов.

Фонд библиотеки постоянно освобождается от устаревшей и ветхой литературы, что позволяет поддерживать его актуальность. Далее представлены цифры списания по годам:

№	Виды литературы	2015	2016	2017
1	Учебная	950	2090	448
2	Научная	225	431	99
3	Периодические издания	661	1260	1078

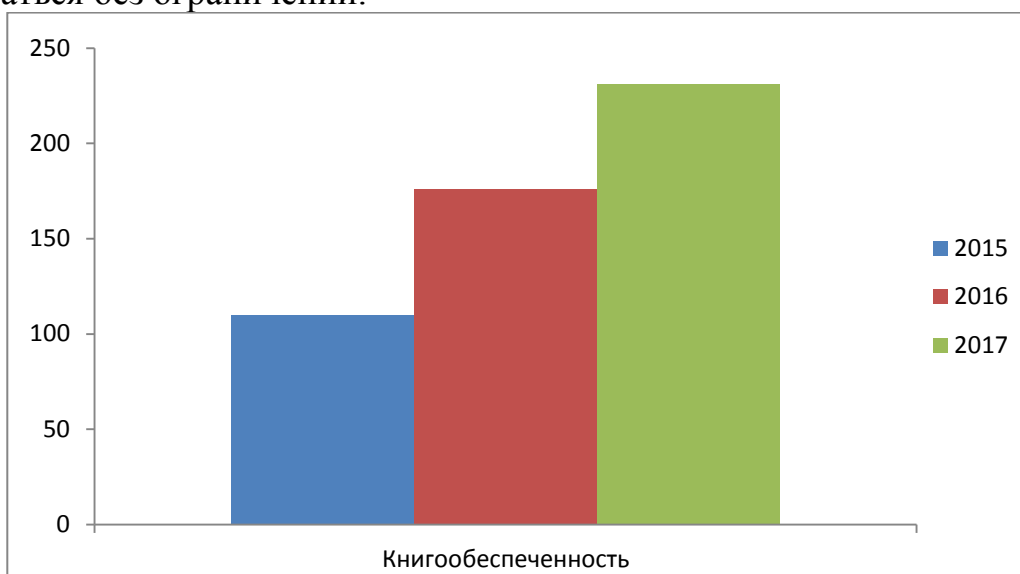


2. Книгообеспеченность студентов. В истекшем году были отменены приказы Министерства образования, регулирующие нормы книгообеспеченности вузов. Основным требованием на сегодняшний день по

книгообеспеченности являются ФГОСы, которые дают вузам широкие полномочия в определении необходимого количества литературы. Исходя из требований наших читателей, печатные книги закупаются не менее 0,5 на одного студента, т.е. по старым нормативам. Общий показатель книгообеспеченности, т.е. количество книг на одного студента составляет (с учетом ЭБС):

№ п/п	Годы	2015	2016	2017
	<i>Книгообеспеченность</i>	110	176	231

Книгообеспеченность по отдельным дисциплинам разная, но в основном все дисциплины имеют показатель книгообеспеченности выше 0,5. Такой высокий показатель книгообеспеченности в немалой степени определяется наличием электронных изданий, которыми студенты могут пользоваться без ограничений.



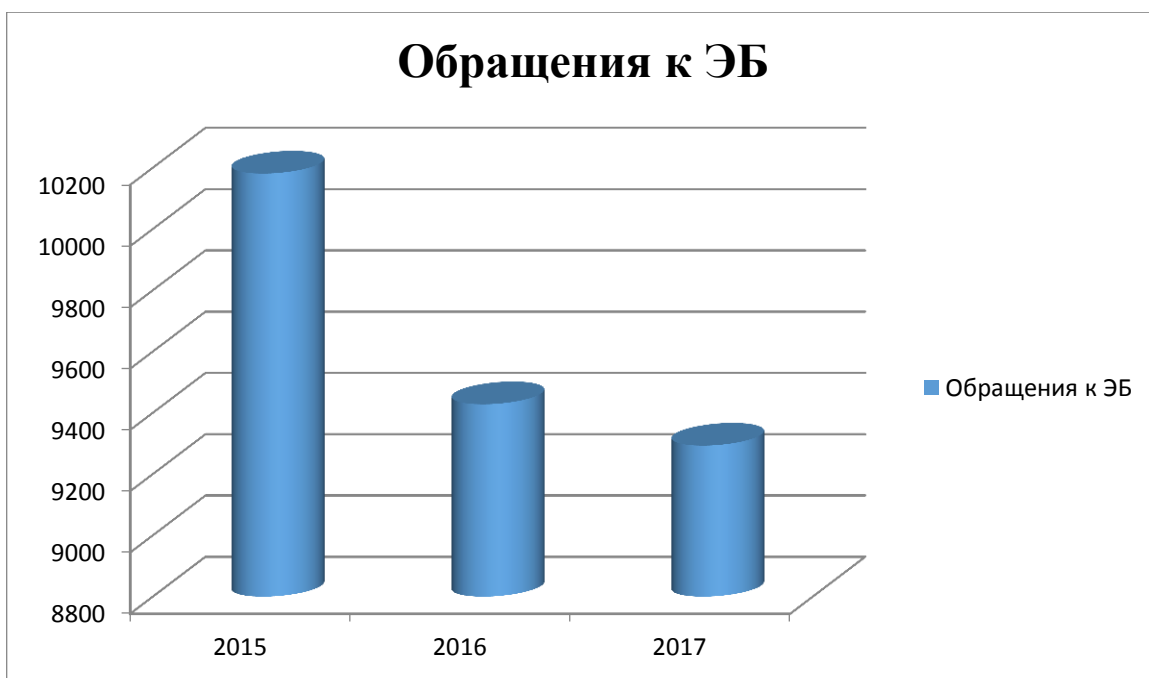
3. Электронная библиотека вуза состоит из электронных версий собственных изданий в локальной сети вуза, электронной библиотеки головного вуза, двух ЭБС: IPRbook и Znanium.com. Осуществляется подписка на электронные журналы в сети Интернет. Большой объем информации содержится в электронной правовой базе данных «Консультант Плюс», установленной в локальной сети филиала. Свободный доступ в Интернет дает дополнительные возможности поиска информации.

Количество обращений к электронной библиотеке филиала по годам:

2015 г. – 10 181

2016 г. – 9428

2017 г. – 9293.

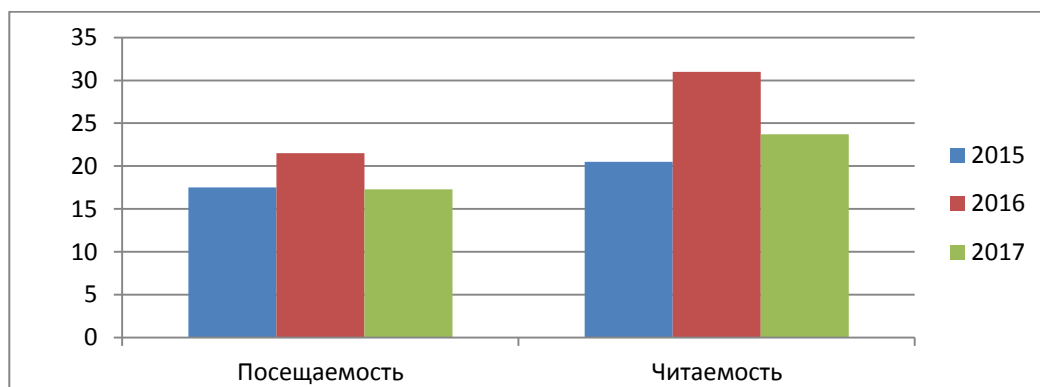


В библиотеке два отдела: абонемент и читальный зал, что позволяет более качественно обслуживать читателей. В абонементе книги выдаются на дом, а в читальном зале организован доступ к электронной библиотеке филиала, ЭБС, электронному каталогу; ведется активное информационно-библиографическое обслуживание.

Основными показателями обслуживания читателей являются читаемость, посещаемость библиотеки, выполнение библиографических справок и информационное консультирование.

Относительные показатели чтения печатных книг:

Годы	2015	2016	2017
Посещаемость	17,5	21,5	17,3
Читаемость	20,5	31	23,7



Информационно-библиографическое обслуживание в библиотеке ведется во всех отделах. Оно состоит, прежде всего, в выполнении информационных запросов читателей – тематических, адресных, фактографических и уточняющих:

Виды библиографических справок	2015	2016	2017
- выполнено библиографических справок	758	812	747
- тематические	409	312	366
- адресные	204	232	308
- фактографические	32	143	11
- уточняющие	13	1	0
- библиографические консультации	111	97	62

Библиотека активно использует в своей работе новые технологии. В библиотеке создан электронный каталог, который содержит информацию о книгах, журнальных статьях, авторефератах диссертаций и мультимедиа изданий, хранящихся в библиотеке. Эффективному информированию способствует наличие своей страницы на сайте филиала в Интернете и в локальной сети. Интернет-страница и страница в локальной сети филиала содержат примерно одинаковую информацию, за исключением полнотекстовых ресурсов, защищенных авторским правом.

Библиотека тесно сотрудничает с кафедрами вуза. Ежегодно кафедры делают заявки в библиотеку на закупку литературы, помогают оформить заказы на электронные издания.

Библиотека ежегодно издает бюллетень новых поступлений литературы, который рассылается на кафедры и выкладывается в локальную сеть.

2.5. Организация практики обучающихся

Практика — вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика студентов Института является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, программами практики, Положением «О порядке организации практики обучающихся Тульского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

Практика организуется и проводится с целью приобретения и

совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Основными целями прохождения практики являются: практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений применительно к определенным юридическим специальностям в зависимости от профиля подготовки; изучение форм, методов и средств деятельности учреждений, организаций и органов управления, органов юстиции, суда, правоохранительных органов и т.п. в зависимости от профиля подготовки (специализации); выработка навыков правильного применения законодательства и нормативных актов, составления процессуальных и иных документов; приобретение навыков работы с процессуальными документами, договорами, документацией предприятия, учреждения, организации, другими документами; сбор материала, необходимого для подготовки к защите практики, написания курсовых и дипломных работ по профилю подготовки и т.п.

Практика студентов Института является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, программами практики.

Практика проходила в органах государственной власти и управления, судебных органах, в подразделениях правоохранительных органов, по месту работы (для студентов заочной формы обучения и магистрантов), в организациях и учреждениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности по специальности или направлению подготовки, в которые обучающиеся направляются на практику. Также студенты проходили практику в структурных подразделениях Института, в том числе в Юридической клинике.

Обучающиеся направлялись на практику в соответствии с договорами и соглашениями, заключенными Институтом с различными учреждениями и организациями. Количество договоров и соглашений, действующих в 2017 году – 65 (заключенные вновь и пролонгированные).

Основными базами практики являлись: Управление внутренних дел Тульской области, Прокуратура Тульской области, Управление Судебного департамента Тульской области, Управление Министерства юстиции России по Тульской области, Управление Федеральной службы судебных приставов Тульской области, Управление Федеральной службы исполнения наказаний РФ по Тульской области, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Тульской области, Правительство Тульской области, Следственное управление Следственного комитета по Тульской области, суды всех уровней, нотариальные конторы и адвокатские кабинеты и другие учреждения и организации Тулы, Тульской и Калужской областей.

Общее руководство, подготовку и организацию практики осуществлял

руководитель учебной практики Института, проводящий непосредственную работу с обучающимися: оформление приказов и писем о направлении на практику, согласование договоров о местах прохождения практики, организация и проведение установочных и отчетных конференций по практике, проведение аттестации по итогам прохождения практики, разработка методической документации по прохождению практики. Обучающиеся имели доступ к необходимой для оформления результатов практики документации в электронном виде в локальной сети Института и на сайте.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и программами бакалавриата и специалитета в Институте в 2017 году были организованы следующие виды практик:

– для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

Вид практики	Курс/семестр	Группа	Продолжительность практики
учебная	1 курс/ 2 семестр	6111-юб 6211-юб	2 недели
производственная	2 курс/ 4 семестр	5111-юб 5211-юб	2 недели
производственная	3 курс/ 6 семестр	4111-юб; 4112-юб 4211-юб 4212-юб 4213-юб	2 недели
производственная	4 курс / 8 семестр	3111-юб 3211-юб	2 недели

– для студентов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

Вид практики	Курс/семестр	Группа	Продолжительность практики
учебная	2 курс/ 4 семестр	5111-нб 5112-нб 5211-нб	2 недели
производственная	3 курс/ 6 семестр	4111-нб 4112-нб 4211-нб	4 недели
производственная	4 курс / 8 семестр	3111-нб 3112-нб 3211-нб	2 недели
Производственная (преддипломная)	5 курс / 10 семестр	2111-нб 2211-нб	4 недели

– для студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»:

Вид практики	Курс/семестр	Группа	Продолжительность практики
учебная	2 курс/ 4 семестр	5111-пд 5211-пд	2 недели
производственная	3 курс/ 6 семестр	4111-пд 4211-пд	4 недели
производственная	4 курс / 8 семестр	3111-пд 3211-пд	2 недели
Производственная (преддипломная)	5 курс / 10 семестр	2111-пд- 2211-пд	4 недели

– для магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»:

Вид практики	Курс/семестр	Группа	Продолжительность практики
учебная	1 курс/ 2 семестр	6231-юм – 6234-юм	6 недель
производственная	2 курс/ 4 семестр	5231-юм – 5237-юм	8 недель

В результате прохождения практики студенты совершенствовали практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретенные в процессе обучения.

Основную часть практики составляла внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации, написание отчета по практике) и т.п. Особенностью производственной практики на последнем курсе обучения является взаимодействие с научным руководителем ВКР по выбору места прохождения практики, ее непосредственного прохождения, а также в практическом изучении выбранной темы ВКР, сбору материала для дипломной работы. В отличие от учебной и производственных практик на предыдущих курсах, данная практика не столько связана с получением общих представлений о деятельности организации (базы практики), сколько должна быть посвящена ее непосредственной деятельности, хотя и преломляемой через призму конкретного дипломного исследования, и специальности профиля подготовки (специализации). Особенностью прохождения производственной (научно-исследовательской) практики магистрами является сочетание приобретения и совершенствования практических навыков и проведения научно-исследовательской работы с целью подготовки и защиты

магистерской диссертации, а также формирования у магистра навыков самостоятельного проведения научных исследований.

По окончании практики осуществлялась ее защита. Формой аттестации по практике является экзамен, оценку за который студент получает по итогам защиты практики.

Одним из направлений прохождения практики является оказание юридической помощи в рамках деятельности Юридической клиники.

Юридическая клиника Института продолжала успешно функционировать с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

Можно выделить три направления, по которым Юридическая клиника работала в 2017 году, вовлекая студентов в будущую профессию: обучение навыкам профессиональной деятельности; работа в качестве юриста под руководством опытных преподавателей-кураторов; развитие творческой активности.

В 2017 году Юридическая клиника еженедельно (за исключением периода сессий, каникулярных и выходных дней), согласно утвержденным графикам дежурств студентов-консультантов и преподавателей-кураторов, успешно осуществляла работу в следующих формах:

- бесплатные консультации граждан по вопросам гражданского, семейного, трудового и жилищного права;
- составление процессуальных документов;
- организация и проведение правовых лекториев преподавателей Тульского института по повышению грамотности в школах г. Тулы и Тульской области (согласно графику выхода в школы);
- взаимодействие и обмен опытом с Ассоциацией юристов России;
- взаимодействие на правовой основе с федеральными органами исполнительной власти, в частности с Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области, Правительством Тульской области.
- организация руководства практикой студентов Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

В работе Клиники в 2017 г. приняли участие 75 студентов 3-5 курсов Института, а также 10 преподавателей-кураторов, которые консультировали студентов по правовым вопросам, а также проводили мастер-классы по вопросам применения законодательства, судебной практики и составления юридических документов.

Статистика по делам, рассмотренным в Юридической клинике за отчетный период.

Всего за период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 года поступило 37 обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи физическим лицам. Бесплатная юридическая помощь была оказана по 37 обращениям, из них правовое консультирование в устной форме – по 6 обращениям; правовое консультирование в письменной форме – по 31 обращению, в 21 случае были составлены документы правового характера.

- Общее количество обращений в сфере гражданского права – 15.
- Общее количество обращений в сфере жилищного права – 9.
- Общее количество обращений в сфере пенсионного права – 3.
- Общее количество обращений в сфере права социального обеспечения – 1
- Общее количество обращений в сфере гражданско-процессуального права – 1.
- Общее количество обращений в сфере наследственного права – 1.
- Общее количество обращений в сфере земельного права – 1.
- Общее количество обращений в сфере семейного права – 4.
- Общее количество обращений в сфере административного права – 2.

За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года студентами было осуществлено 9 выездных консультаций в приемные Правительства Тульской области по вопросам оказания бесплатной юридической помощи гражданам, в ходе которых была оказана правовая помощь и даны консультации более чем 70 гражданам.

21 февраля 2017 года Директор юридической клиники Т. Н. Колесникова, и студентка 4 курса О. А. Новикова приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Бесплатная юридическая помощь населению: взаимодействие негосударственной системы бесплатной юридической помощи с органами государственной власти и органами местного самоуправления», организованной на базе Юридической клиники ВГУЮ (гор. Москва). Т. Н. Колесниковой был подготовлен доклад на тему: «Особенности организации взаимодействия Юридической клиники Тульского института ВГУЮ с государственными и негосударственными органами и учреждениями».

1 июня 2017 г. Директор юридической клиники Т. Н. Колесникова, руководитель практики О. С. Воронова, преподаватель А. А. Иванова совместно со студентами 3 курса гр. 4111-юб и 4 курса гр. 3111-нб посетили в рамках правового просвещения Алексинскую воспитательную колонию, где была проведена встреча с воспитанниками в рамках круглого стола: «Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы» и осуществлены правовые консультации в рамках оказания бесплатной юридической помощи, а также проведен товарищеский матч по футболу между воспитанниками Алексинской воспитательной колонии и студентами Тульского института.

16 ноября 2017 года в Алексинской воспитательной колонии состоялась встреча студентов и директора Юридической клиники Института с несовершеннолетними осужденными в формате круглого стола: «Ты имеешь право», приуроченное ко Дню правовой помощи детям.

8 ноября 2017 года студенты-консультанты и директор Юридической клиники приняли участие в V Региональном правозащитном форуме «Практика и инновационные подходы в региональной системе защиты прав человека».

2.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в отчетный период проводилась для студентов, обучавшихся по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета),
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета),
- 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр).

В состав государственных экзаменационных комиссий входили не только наиболее квалифицированные доценты и профессора Института, но и представители органов государственной власти и правоохранительных органов региона:

- А. В. Козлов, кандидат юридических наук, прокурор Тульской области, государственный советник юстиции 2 класса, почетный работник прокуратуры Российской Федерации;
- С. А. Галкин, генерал-майор полиции, начальник УМВД России по Тульской области;
- Г. Г. Лось, заместитель председателя Арбитражного суда Тульской области;
- А. В. Черенков, кандидат юридических наук, судья Тульского областного суда;
- А. Н. Зенкин, кандидат юридических наук, доцент, прокурор Зареченского района г. Тулы;
- И. А. Ломакина, кандидат педагогических наук, заместитель начальника Управления по работе с личным составом - начальник отдела кадров УРЛС УМВД, полковник внутренней службы;
- О. А. Бугаков, председатель судебной коллегии по административным делам Тульского областного суда и другие.

Государственная итоговая аттестация для студентов, обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция до 01.09.2017, включала государственный экзамен по теории государства и права, междисциплинарный экзамен по одному из профилей подготовки (гражданско-правовому, государственно-правовому, уголовно-правовому или исполнительному производству) и защиту выпускной квалификационной работы.

С 01.09.2017 года структура государственной итоговой аттестации по указанному направлению подготовки изменилась. Студенты-выпускники с указанного времени в рамках государственной итоговой аттестации сдают государственный экзамен, который имеет комплексный характер. Он включает вопросы по теории государства и права и дисциплинам соответствующего профиля подготовки.

Государственная итоговая аттестация для студентов, обучавшихся по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.02 Правоохранительная деятельность, включала государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Государственная итоговая аттестация для студентов, обучавшихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, включала государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программы государственных итоговых аттестаций, фонд контрольных вопросов, выносимых на государственную итоговую аттестацию, разрабатывались Институтом самостоятельно и отвечали требованиям, предъявляемым к выпускникам основной образовательной программой. Программы включали как теоретические вопросы, так и ситуационные задания, что позволило выявить уровень общетеоретической подготовки, а также умение применять полученные знания в практических ситуациях. Все учебные и методические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации были своевременно размещены в локальной сети Института и на официальном сайте в сети «Интернет», что обеспечило их максимальную доступность для студентов-выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ была нацелена на анализ наиболее актуальных и практически значимых проблем юриспруденции, формировалась с учетом заявок, поступивших от Управления Министерства юстиции России по Тульской области и потенциальных работодателей выпускников Института.

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, отражены в методических рекомендациях, и соответствовали требованиям ФГОС к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, юриста по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.02 Правоохранительная деятельность, магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Государственные экзаменационные комиссии оценивали глубину теоретических знаний, способность к творческому мышлению, уровень овладения навыками самостоятельного решения профессиональных задач, умение четко представить и изложить сущность исследуемой проблемы и полученные результаты, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция прошли 72 студента.

Средний балл сдачи государственного экзамена по теории государства и права составил 4,2 балла.

Междисциплинарный экзамен студенты сдавали с учетом выбранного профиля подготовки.

Средние баллы, которые получили студенты на междисциплинарных экзаменах и защитах ВКР, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Профиль подготовки	Государственно-правовой	Гражданско-правовой	Уголовно-правовой	Исполнительное производство
Средний балл за междисциплинарный экзамен	4,5	4,3	3,9	4,1
Средний балл за защиту ВКР	4,5	4,5	4,5	4,4

Таким образом, большинство студентов-выпускников продемонстрировали хорошие результаты освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дипломы с отличием по указанному направлению подготовки получили 16 выпускников: 13 – очной и 3 – заочной формы обучения.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности прошли 52 студента.

Информация о средних баллах за государственные междисциплинарные экзамены и защиты ВКР (с учетом выбранной специализации) представлена в Таблице 2.

Таблица 2

	Государственно-правовая	Гражданско-правовая	Уголовно-правовая
Средний балл за междисциплинарный экзамен	4,3	4,45	4,5
Средний балл за защиту ВКР	4,4	4,3	4,7

Таким образом, большинство студентов-выпускников продемонстрировали хорошие результаты освоения основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дипломы с отличием получили 11 выпускников: 6 – очной и 5 – заочной формы обучения.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность прошли 59 студентов.

Государственный экзамен по специальности студенты сдавали с учетом выбранной специализации: «административная деятельность» или «воспитательно-правовая».

Информация о средних баллах за государственные междисциплинарные экзамены и защиты ВКР (с учетом выбранной специализации) представлена в Таблице 3.

Таблица 3

	Административная деятельность	Воспитательно-правовая
Средний балл за междисциплинарный экзамен	4,3	4,0
Средний балл за защиту ВКР	4,6	4,3

Дипломы с отличием получили 9 студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность: 5 студентов очной и 4 – заочной формы обучения.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция прошел 161 студент. Результаты государственного экзамена по магистерской программе отражены в Таблице 4.

Таблица 4

Уч. год	Всего	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неуд.»
2016/2017	30	18 (60,0%)	9 (30,0%)	3 (10,0%)	0
2017/2018	161	73 (45%)	69 (43%)	19 (12%)	0

Таким образом, средний балл по результатам государственного экзамена в 2016/2017 учебном году составлял 4,5; средний балл в 2017/2018 учебном году составил – 4,33.

Вместе с тем, большинство (88,0%) выпускников продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного материала по магистерской программе.

Результаты защиты магистерских диссертаций представлены в таблице 5.

Таблица 5

Уч. год	Всего	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неуд.»
2016/2017	30	19 (63,3%)	10 (33,3%)	1 (3,4%)	0
2017/2018	161	98 (60,7%)	57 (35,7%)	6 (3,6%)	0

Средний балл в 2016/2017 учебном году составлял 4,6 балла; средний балл в 2017/2018 учебном году также составил 4,6.

Следует отметить, что большинство (96 %) выпускников демонстрируют стабильно хорошие результаты, выполнив и защитив магистерские диссертации на «отлично» и «хорошо».

В 2017 году 56 (34, %) выпускников института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция получили дипломы с отличием.

Таким образом, итоги Государственной итоговой аттестации за 2017 год следует признать удовлетворительными. При оценке знаний и уровня

подготовки выпускников всех направлений подготовки и специальностей члены государственных экзаменационных комиссий исходили из требований Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к выпускникам по соответствующим программам подготовки. Заседания государственных экзаменационных комиссий проходили открыто, при наличии необходимого кворума. Решения принимались большинством голосов членов комиссий после заинтересованного и объективного обсуждения и анализа результатов аттестации.

2.7. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству

Востребованность выпускников Института является одним из важнейших показателей эффективности деятельности вуза. В вопросах содействия трудоустройству выпускников в 2017 году Институт заключил 17 договоров на прохождение преддипломных практик, что позволило потенциальным работодателям в дальнейшем пригласить молодых специалистов на работу в организации и учреждения по профилю подготовки. Студенты, положительно зарекомендовавшие себя в процессе прохождения практики, могли быть выбраны в качестве кандидатов на замещение вакантных должностей представителями работодателей.

С целью оказания содействия в занятости и трудоустройстве выпускников института регулярно организуются встречи студентов Института с представителями кадрового аппарата прокуратуры, Управления ФСБ России по Тульской области, УМВД России по Тульской области, Управления Росгвардии по Тульской области, экспертных и судебных органов Тульской области. В целях привлечения молодых кадров в следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Тульской области проходят «Дни открытых дверей».

В целях приобретения студентами опыта практической профессиональной деятельности по избранной специальности (направлению подготовки) в Институте созданы условия, позволяющие успевающим студентам старших курсов совмещать обучение с работой.

Порядок предоставления индивидуального графика посещения занятий работающим студентам урегулирован локальным нормативным актом – Положением об индивидуальном графике посещения занятий обучающимися очной формы обучения юридического факультета Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), утвержденным приказом Института от 03.06.2016 № 46.

В 2017 году индивидуальный график посещения занятий был предоставлен 8-ми студентам 4 – 5-х курсов, которые работали:

- общественными помощниками прокуроров (2 человека);
- общественными помощниками следователей (2 человека);
- в ФКУ БМТ и ВС УФСИН России по Тульской области (1 человек);

– помощниками юристов в ООО «Юр Консул» (2 человека), областной общественной организации «Тюльское общество потребителей» (1 человек).

Студенты-выпускники регулярно информируются об имеющихся вакансиях, которые размещаются на доске объявлений и сайте Института.

Среди трудоустроенных (83,75 %) выпускников 2017 года в судебной системе работают 17,5%, в правоохранительных органах – 18,75%, в юридических службах предприятий, учреждений и организаций – 27,5%. Службу в рядах вооруженных сил проходят 8,75% выпускников. Нетрудоустроенными по различным причинам остались 16,25%.

2.8. Подготовка кадров высшей квалификации

За отчетный период подготовка кадров высшей квалификации не проводилась.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с лицензией Институт осуществляет работу по совершенствованию профессиональной подготовки и повышению квалификации кадров Министерства юстиции РФ с 1994 года. С сентября 2011 года факультет дополнительного образования (далее – ФДО) возглавляет кандидат юридических наук К.О. Стороженко.

На 31.12. 2017 года круг лиц обучающихся на ФДО был достаточно широк: это различные категории государственных и муниципальных служащих, адвокаты, нотариусы, мировые судьи. Факультетом дополнительного образования были реализованы следующие программы, представленный в Таблице:

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализованных Тюльским институтом (филиалом) РПА Минюста России	Количество часов, отводимое на изучение программы	Документ, выдаваемый по окончании
«Правовые и организационные основы деятельности адвокатов»	72	Удостоверение
«Управление государственными и муниципальными закупками»	108	Удостоверение
«Повышение уровня профессиональной подготовки арбитражных управляющих»	24	Удостоверение
«Организация и содержание работы судебных приставов-исполнителей ФССП»	72	Удостоверение
«Организационно-правовые основы деятельности мировых судей»	108	Удостоверение

«Обновление и систематизация профессиональных знаний по вопросам применения современного российского законодательства в нотариальной практике и совершенствование навыков нотариальных действий»	72	Удостоверение
Профессиональная переподготовка «Юриспруденция»	501	Диплом
«Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти возложенных на них функции контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности»	72	Удостоверение
«Повышение квалификации работников органов опеки и попечительства»	72	Удостоверение

Работа Института по совершенствованию профессиональной подготовки и повышению квалификации кадров направлена не только на теоретическую подготовку, но и на изучение изменений в законодательстве, практику применения нормативных актов. Для проведения занятий привлекаются наиболее опытные специалисты-практики, работающие в администрации Тулы и области, Управлении ФССП по Тульской области. Проведение занятий на курсах повышения квалификации ведется на высоком учебно-методическом уровне с применением технических средств обучения; слушатели обеспечиваются всеми необходимыми раздаточными материалами, в том числе на электронных носителях. Спецификой работы на факультете дополнительного образования является широкое применение учебных видеофильмов и различных форм практических занятий.

Количество слушателей, обученных на коммерческих потоках – 240 человек; количество слушателей, обученных по государственному заказу – 39 человек. Общее количество слушателей за отчетный период 279 человек.

Количество программ, реализуемых на ФДО в 2017 году – 10, из них 9 программ повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки.

2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Тульском институте созданы все необходимые условия для качественной подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательский состав укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС. Для подготовки специалистов по специальностям «Юриспруденция», «Правовое обеспечение

национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» и по направлению подготовки «Юриспруденция» привлекаются высококвалифицированные научно-педагогические кадры вузов Тульской области, специалисты-практики различных организаций и органов государственной власти. Базовое образование всех преподавателей соответствует предъявляемым требованиям.

Всего профессорско-преподавательского состава – 63 чел.

Профессорско-преподавательский состав (штатные) – 27 чел.

Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители) – 31 чел.

Профессорско-преподавательский состав (внутренние совместители) – 5 чел.

Процент остепенённости профессорско-преподавательского состава 73,0 %, в том числе: докторов наук – 14,3% от общей численности профессорско-преподавательского состава, кандидатов наук – 58,7 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, из них кандидаты юридических наук – 70,0 %.

Доля штатных преподавателей от общей численности профессорско-преподавательского состава составляет – 50,8 %.

Остепенённость профессорско-преподавательского персонала по кафедрам составляет:

- кафедра государственно-правовых дисциплин – 56,5 %;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин – 76,7 %;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин – 77,6 %;
- кафедра социальных и политико-правовых дисциплин – 100 %;
- кафедра организации правоохранительной и правозащитной деятельности – 92,6%;
- кафедра специальных и правовых дисциплин – 78,0%.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава выглядит следующим образом:

Возрастной состав	Процентное соотношение (%)
до 30 лет	4
от 30 до 40 лет	25
от 40 до 50 лет	31
старше 50 лет	40

Преподаватели, защитившие докторские и кандидатские диссертации за последние три года:

Года	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2015		–
2016		1
2017		1
Итого:		2

На вакантные должности преподаватели факультета избираются на конкурсной основе.

Формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются: работа над диссертациями, стажировки, семинары, конференции, проводимые как в рамках ВГУЮ (РПА Минюста России), института, так и в других вузах России, получение второго образования, переподготовка и повышение квалификации на факультете дополнительного образования.

Двое преподавателей Института являются аспирантами кафедры уголовного права и криминологии ВГУЮ. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за отчетный период, составляет 28,6% от числа профессорско-преподавательского состава.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

В соответствии с законодательством РФ о высшем профессиональном образовании в Институте наряду с образовательной деятельностью активно осуществляется научная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов на основе органичной связи науки и образования.

Правовыми основами научно-исследовательской деятельности Института являются Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ, Положение о научно-исследовательской деятельности государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденное приказом ректора от 01.11.2017г. №435, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы научной деятельности высших учебных заведений.

Научная работа в Институте осуществлялась по следующим фундаментальным и прикладным научным направлениям:

1. Актуальные проблемы защиты прав и свобод граждан: историко-теоретические и правовые аспекты;
2. Актуальные проблемы защиты прав граждан в частном праве, гражданском и арбитражном процессе;
3. Гуманитарные ценности как интегрирующий фактор политико-правовой, философской, речевой и педагогической культуры;
4. Актуальные проблемы борьбы с экономическими и должностными преступлениями в современной России;
5. Проблемы организации правоохранительной и правозащитной деятельности;
6. Правовые аспекты совершенствования системы государственного управления.

Результатами фундаментальных и прикладных научных исследований профессорско-преподавательского состава Института стала подготовка учебных пособий, монографий, которые издаются для использования в учебном процессе, способствуя улучшению качества профессиональной подготовки выпускников. Среди них, учебные пособия Н. А. Скорилкиной «Уголовная ответственность за вымогательство», М. В. Мотехиной «Наследственное право», И. В. Кочетковой «Юридическая техника: термины и определения», З. А. Ереминой «Государственно-конфессиональные отношения в России» и монографии:

– Голикова, С. Н. Иммиграция в ФРГ (1955–2016 гг.): история и проблемы : монография / С. Н. Голикова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017;

– Шурухнов, Н. Г., Кузнецова, И. А. Получение и дача взятки как виды коррупционных преступлений: квалификация и расследование: монография / Н. Г. Шурухнов, И. А. Кузнецова. – Издательство Московского гуманитарного университета, 2017;

– Дьяконова, О. Г. Теоретические основы судебной экспертологии. – Москва: Проспект, 2017;

– Красовская, Н. А. Материалы к словарю тульских говоров (словарь) Тула: Тульский полиграфист, 2017;

– Шурухнов, Н. Г. Электронные носители информации в криминалистике. / Н. Г. Шурухнов (в соавт.) Сер. Библиотека криминалиста. – М.: Юрлитинформ, 2017.

В подготовке учебных и научных изданий для совершенствования организации учебного процесса по дисциплинам, кафедрой уголовно-правовых дисциплин изданы 5 учебных пособий и 2 монографии; кафедрой гражданско-правовых дисциплин – 2 учебных пособия и 1 монография; кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин – 2 учебных пособия и 1 монография, кафедрой организации правоохранительной и правозащитной деятельности – 1 учебное пособие и 1 монография, кафедрой специальных и правовых дисциплин и кафедрой государственно-правовых дисциплин – по 6 учебных пособий.

Всего за отчетный период были изданы 22 учебных пособия и 5 научных монографий, из них 19 изданы в Институте.

3.2. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной является важным направлением деятельности Института, входит в качестве составной части в обучение и подготовку специалистов, обеспечивает научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение задач, вытекающих из компетенции Министерства юстиции Российской Федерации и подведомственных ему служб и учреждений.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности Института являются:

- организация и проведение фундаментальных, прикладных научных исследований, в том числе в интересах Министерства юстиции Российской Федерации;
- проведение фундаментальных исследований в областях базовых и отраслевых юридических наук с учетом тенденций развития мировой и отечественной юриспруденции;
- обеспечение подготовки в филиале квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ функционирования и развития высшего юридического образования с учетом мирового и отечественного опыта;
- эффективное использование научного потенциала института для выявления и решения приоритетных и практически значимых направлений совершенствования учебных планов и программ, всего комплекса учебной, учебно-методической и воспитательной работы;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава кафедр к научно-исследовательской работе, разработка и реализация инновационных технологий и методик подготовки, организации и ведения учебно-воспитательного процесса с учетом профиля образовательной деятельности филиала и т.д.

Институт обладает серьезным научным потенциалом, который включает в себя как штатных сотрудников филиала, так и высококвалифицированных специалистов юридического профиля правоохранительных органов. Институт располагает шестью кафедрами, осуществляющими научную работу по конкретным отраслевым юридическим направлениям. Кафедры Института составляют годовые планы научно-исследовательской деятельности и предложения в план научно-исследовательской деятельности ВГУЮ, которые обсуждаются и принимаются на заседаниях кафедр. Из них формируется план научно-исследовательской деятельности Института и предложения в план научно-исследовательской деятельности ВГУЮ от Института. В конце календарного года кафедры готовят отчет о научно-исследовательской деятельности, на основе которого формируется обобщенный отчет научно-исследовательской деятельности Института.

3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

В течение отчетного периода были достигнуты следующие результаты.

Успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук преподавателем института Голиковой С.Н. в диссертационном совете Д.212.015.11 (Белгородский государственный

национальный исследовательский университет, научный руководитель д.и.н. Ю.В. Родович) на тему: «Иммиграционная политика и иммигранты в Федеративной Республике Германия (1955-2016 гг.)».

В рассматриваемый период продолжалась работа над кандидатскими диссертациями преподавателей института Т. К. Бойко, А. А. Макашеевой.

В целом, за отчетный период было опубликовано 169 научных статей профессорско-преподавательского состава Тульского института (филиала) ВГУЮ, из них 26 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК. На конференциях различного уровня преподаватели Тульского института выступили с 92 докладами.

За отчетный период в Тульском институте было организовано и проведено 11 научных конференций, научно-практических семинара, круглых стола:

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Правовые аспекты исполнительного производства и регулирования экономической деятельности» 17.01.2017 г. (по итогам работы издан сборник научных трудов);

2. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы государства и права» 25.01.2017 г. (по итогам работы издан сборник научных трудов);

3. Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы современной семьи, материнства и детства в России и зарубежных странах: правовые, психолого-педагогические, социальные, духовно-нравственные аспекты» 24.05.2017 г. (по итогам работы международного научно-практического семинара издан сборник научных трудов);

4. Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы реализации форм и способов защиты прав граждан, организаций и публичных образований в судопроизводстве и иных видах юрисдикционной деятельности» 24.11.2017 г. (по итогам работы готовится к изданию сборник научных трудов);

5. Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Гуманитарные знания в современном мире: правовые, экономические, исторические, лингвистические, философские аспекты» 06.12.2017 г. (по итогам проведения конференции издан сборник научных трудов);

6. Научно-исследовательский семинар магистров 10.06.2017 г.;

7. Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы развития правовой системы России: история и современность» 06-07.06.2017 г. (по итогам работы конференции издан сборник научных трудов);

8. Научно-практический семинар «Профессия – прокурор» (с участием прокурора Тульской области А.В. Козлова) 13.02.2017 г.;

9. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гражданского права и процесса» 24-25.03.2017 г. (по итогам конференции издан сборник научных трудов);

10. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью» 15.03.2017 г. (по итогам работы издан сборник научных трудов);

11. Российско-германская научная конференция «Проблемы реализации местного самоуправления в России и Германии» 01.06.2017 г.

Итоги научно-исследовательской работы института отразились также в результатах редакционно-издательской деятельности. Профессорско-преподавательский состав Института принимает активное участие в издании учебных пособий, монографий, сборников конференций, публикации статей.

Было опубликовано 15 сборников научных трудов ППС и студентов Института:

1. Актуальные проблемы государства и права : материалы науч.-практ. конф. (Тула, 25 января 2017 года) / отв. ред. Д. В. Макаров ; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула : Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 122 с.

2. Правовые аспекты исполнительного производства и регулирования экономической деятельности: материалы межвузовской научно-практической конференции (29 января 2017 года) Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 50 с.

3. Актуальные проблемы борьбы с преступностью : материалы межвузовской науч. -практ. конф. (Тула, 15 марта 2017 года) / отв. ред. И. А. Кузнецова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 202 с.

4. Правовед: альманах студенческого научного общества Тульского филиала РПА Минюста России / под ред. В. И. Скрябина; Тульский институт ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 23. — 334 с.

5. Правовед: альманах студенческого научного общества Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В.И. Скрябина; Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 24. — 334 с.

6. Сборник научных статей магистров Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В. И. Скрябина; Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 1. — 50 с.

7. Сборник научных статей магистров Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В. И. Скрябина ; Тула : Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 2. — 50 с.

8. Сборник научных статей магистров Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В. И. Скрябина; Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 3. — 50 с.

9. Сборник научных статей магистров Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В. И. Скрябина; Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 4. — 50 с.

10. Сборник научных статей магистров Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В. И. Скрябина; Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 5. — 50 с.

11. Сборник научных статей магистров Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) / под ред. В. И. Скрябина; Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — Вып. 6. — 50 с.

12. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: материалы межвузовской науч.-практ. конф. (Тула, 24-25 марта 2017) / отв. ред. М. В. Мотехина; Тул. ин-т филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 192 с.

13. Проблемы развития правовой системы России: история и современность: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (Тула, 6–7 июня 2017 года) / отв. ред. В. И. Скрябин ; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 300 с.

14. Гуманитарные знания в современном мире: правовые, экономические, исторические, лингвистические, философские аспекты: материалы Международной студенческой научной конференции (Тула, 6 декабря 2017 года) / отв. ред. Е. О. Межуева; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 366 с.

15. Актуальные проблемы защиты прав детей и молодежи в России и в зарубежных странах: правовые, социальные, психолого-педагогические, духовно-нравственные аспекты: материалы междунар. науч.-практ. семинара (Тула, 24 мая 2017 года) / отв. ред. А. В. Кирилин; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. — 96 с.

Было издано 22 учебных пособия по дисциплинам, преподаваемым в Институте:

1. Стороженко, К. О. Административно-правовые основы организации обеспечения личной безопасности сотрудников дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: учеб. пособие / К. О. Стороженко; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

2. Скорилкина, Н. А. Уголовная ответственность за вымогательство: учеб. пособие / Н. А. Скорилкина ; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

3. Бойко, Т. К. Актуальные вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий: учеб. пособие / Т. К. Бойко; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

4. Мотехина, М. В. Наследственное право: учеб. пособие / М. В. Мотехина ; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
5. Кочеткова, И. В. Теория государства и права: практикум / И. В. Кочеткова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
6. Белешникова, И. А. История государства и права зарубежных стран: практикум / И. А. Белешникова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
7. Колесникова, Т. Н. Парламентское право: учебное пособие / Т.Н. Колесникова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
8. Кочеткова, И. В. Юридическая техника: термины и определения: учебное пособие / И.В. Кочеткова; Изд-во ТулГУ. – Тула, 2017.
9. Савченко, В. В. Актуальные проблемы оказания юридической помощи населению / В.В. Савченко; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
10. Скрябин, И. В. История государства и права зарубежных стран. Государство и право античного мира: практикум / И.В. Скрябин; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
11. Кобылина, И. В. Право социального обеспечения. Практикум / И.В. Кобылина; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
12. Еремина, З. А., Кузнецова, И. А. Государственно-конфессиональные отношения в России: учеб. пособие: в 2 ч. / З. А. Еремина, И. А. Кузнецова; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
13. Красовская, Н. А. Современный русский литературный язык: традиционный курс словообразования (учебное пособие) / Н.А.Красовская. – Тула, 2017.
14. Туревский, И. М., Крайнов А. Н. Современные проблемы образования и науки. Хрестоматия / И.М. Туревский, А.Н.Крайнов; Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2017.
15. Туревский, И. М., Крайнов А. Н. История и методология науки о физическом воспитании. Хрестоматия. / И.М. Туревский, А.Н.Крайнов; Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2017.
16. Кравцов, В. М. Вузовская лекция как форма и метод обучения / В.М. Кравцов; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.
17. Шаманаев, В. И. Регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации /В.И.

Шаманаев; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

18. Черенков, А. В. Тактико-криминалистические и процессуальные особенности расследования преступлений против жизни и здоровья / А.В. Черенков; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

19. Макаеева, А. А. Исправительное воздействие на осужденных: проблемы и перспективы реализации / А.А. Макаеева; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

20. Пушкин, А. В. Правовое регулирование деятельности предприятий в сфере общественного питания / А.В. Пушкин; Тула: ООО «Промпилот», 2017.

21. Сидорцов, Р. В. Кравцов, В. М. Административное судопроизводство: Курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / Р.В. Сидорцов, В.М.Кравцов; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

22. Сидорцов, Р. В., Кравцов, В. М. Административное судопроизводство: Курс лекций: в 2 ч. Ч. 2 / Р.В. Сидорцов, В.М.Кравцов; Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). — Тула: Тул. ин-т (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017.

Все материалы, опубликованные в вышеперечисленных изданиях, активно используются в учебном процессе при проведении различного рода занятий со студентами и слушателями факультета дополнительного профессионального образования. Общий результат редакционно-издательской деятельности показывает устойчивую динамику к росту, наличие устойчивого интереса у профессорско-преподавательского состава Института к научному поиску.

Преподавателями Института было подготовлено 5 отзывов на авторефераты диссертаций.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за отчетный период составил 186,2.

В ноябре-декабре 2017 г. прошла подготовка к организации в Тульском институте (филиале) ВГУЮ олимпиады школьников «В мир права» по истории и обществознанию.

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся

В Институте создана многоступенчатая система научно-исследовательской работы студентов. Важным элементом данной системы является студенческое научное общество. В рамках студенческого научного общества организуется участие студентов Тульского института (филиала) в различных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.

Помимо ставших уже традиционными студенческими мероприятий, в обязательном порядке студенты принимают участие во всех научных мероприятиях, реализуемых Институтом, активно публикуются в научных изданиях кафедр. К числу наиболее значимых конференций, проведенных с участием студентов за отчетный период, следует отнести:

– Межвузовскую научно – практическую конференцию «Проблемы развития правовой системы России: история и современность» 6–7 июня 2017 г. (по итогам конференции выпущен сборник научных трудов);

– Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы защиты прав детей и молодежи в России и зарубежных странах» 24.05.2017г. (по итогам семинара выпущен сборник научных трудов).

Также традиционным стало проведение ежегодной студенческой научной конференции «Гуманитарные знания в современном мире: правовые, экономические, исторические, лингвистические, философские аспекты», проводимой кафедрой социальных и политико-правовых дисциплин. 6 декабря 2017 г. она проводилась двенадцатый раз. Работа конференции была организована по 5 секциям (152 доклада). В конференции приняли участие студенты и магистры Тульских вузов, а также ближнего и дальнего зарубежья. Авторы лучших докладов были награждены почетными грамотами. По результатам конференции опубликован сборник тезисов докладов.

Увеличивается и число студентов Института – участников различных научных мероприятий во ВГУЮ (РПА Минюста России) и его институтах.

65 студентов Института получили грамоты и дипломы различного уровня за активное участие в научной деятельности. Всего за отчетный период в различных изданиях института было опубликовано 144 статьи студентов, без преподавателей-соавторов, на различных конференциях с докладами выступили 326 студентов.

В феврале-марте 2017 г. был организован и проведен 1-й (внутриинститутский) тур олимпиады ФСИН, по его результатам отобрано 9 работ, которые направлены для дальнейшего участия в конкурсе во ВГУЮ (РПА Минюста России).

В марте 2017 г. организован 1-й (внутриинститутский) тур конкурса научных работ ФССП, в ходе которого отобрано 6 научных работ для дальнейшего участия в конкурсе. Работа студента 3-го курса Важинского В. «Антикоррупционный общественный контроль» под научным руководством старшего преподавателя кафедры государственно-правовых дисциплин И.А. Белешниковой, заняла 3-е место.

3 марта 2017 года в VI академической студенческой Олимпиаде по уголовному праву в Средне-Волжском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Саранске приняли участие студенты Миронова К., Попова А. и Григорян Е.

Студент 3-го курса Важинский В. занял 1-е место на областном конкурсе «Молодой юрист года», организованном Тульским региональным отделением Ассоциации юристов России.

Студенты (16 человек) под научным руководством преподавателей кафедры социальных и политико-правовых дисциплин приняли участие в Международном конкурсе научного эссе на тему: «Мои жизненные ценности», прошедшего в марте 2017 г. в Тульском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова.

В мае 2017 г. 3 студенческие работы (студенты – Гапеев А., Голосова Е., Шерникова Д.) были представлены на международный студенческий конкурс «Юридический потенциал России».

В сентябре 2017 г. на ежегодных Державинских чтениях в г. Казани успешно выступили студенты Тульского института: Зырянова Я., Гайдукова Т., Тростянецкая М., Акимов С.

Студенты Завьялов Д., Тишина Н., Бойко И., Косенкова А., Андреева К. приняли участие во Всероссийском конкурсе презентаций «Современные парадигмы социально-экономического развития: молодежные инициативы», проводимом в Тульском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова в несколько туров в октябре-ноябре 2017 г.

В олимпиаде по уголовному процессу, посвященной 10-летию создания Следственного комитета России, проводимой с 25 по 28 октября 2017 г. на базе Казанского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) приняли участие студенты Акимов С., Андреева А., Гордеев В., Ивасишин Н., Сергунин К.

Студенты Института под руководством профессора кафедры социальных и политико-правовых дисциплин Е. Н. Орловой 1 декабря 2017 г. приняли участие и заняли пять первых мест в Международной научно-практической конференции «Вопросы права: особенности перевода юридических текстов и межкультурной коммуникации», проводимой ежегодно во ВГУЮ.

Изложенное убедительно свидетельствует о высокой заинтересованности студентов в научной деятельности, а также в наличии системной работы в Институте в вопросах организации НИР и НИРС.

С учетом достигнутых результатов, можно поставить на перспективу следующие задачи:

1. Дальнейшая интеграция научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Института с образовательным процессом;
2. Активизация научно-исследовательской работы студентов Института;
3. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс.
4. Повышение количества цитирований в Российском индексе научного цитирования.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института осуществлялась согласно плану по следующим направлениям:

I. Участие в международных программах и научно-практических конференциях.

1. Согласно договору о сотрудничестве с Могилевским филиалом Белорусского института правоведения студенты Института приняли участие в международной научно-практической конференции: «Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук» в г. Могилеве (Республика Беларусь).

2. С 5 по 11 апреля 2017 г. в ежегодном проекте «Неделя Германии в Санкт-Петербурге» от Института принял участие заместитель директора по учебной и воспитательной работе Р. В. Сидорцов.

3. В период с 5 по 11 июня 2017 года в университете г. Вроцлава (Польша) прошел российско-польский семинар на тему: «Актуальные проблемы права и государства в международной деятельности в современном мире». От Института с выступлением «Проблемы формирования правовой культуры в современном мире» в семинаре приняла участие студентка Чаплыгина А.

4. В период с 15 по 24 августа 2017 г. студенты ВГУЮ (РПА Минюста России) в рамках международной стажировки побывали в Германии в г. Дрездене. От Института в стажировке участвовал студент С. Брагин. Целью стажировки стало знакомство с системой юридического образования в Германии, посещение заседания немецкого суда, большая культурная программа, посещение достопримечательностей Берлина и Дрездена.

5. В ноябре 2017 г. студентка 3 курса Толмачева И. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» в педагогическом университете им. Герцена в Санкт-Петербурге. Итогом стала публикация статьи в материалах семинара.

II. Проведение международных семинаров и конференций.

1. Стало традиционным проведение в Институте научно-практического семинара по проблемам защиты прав детей и молодежи в России и за рубежом с международным участием.

24 мая 2017 г. прошел седьмой Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы защиты прав детей и молодежи в России и в зарубежных странах» с участием преподавателей, студентов, представителей общественных организаций из России, Республики Беларусь, Китая, Польши. Подготовлен к публикации сборник материалов семинара.

2. 1 июня 2017 г. в Туле состоялась Российско-германская конференция «Проблемы реализации местного самоуправления в России и Германии», организованная Управлением международных связей ВГУЮ и Тульским институтом (филиалом) ВГУЮ. Координационную работу по

проведению конференции проводил заместитель директора Р. В. Сидорцов. В конференции приняли участие иностранные и российские эксперты, прошло заинтересованное обсуждение актуальных проблем заявленной тематики.

3. Стало традицией проведение в Институте на кафедре социальных и политико-правовых дисциплин (под руководством Е. О. Межуевой) студенческой конференции «Гуманитарные знания в современном мире» с международным участием. 6 декабря 2017 г. в конференции приняли участие магистранты из Китая Лю Линь и Лю Пинь, проходящие стажировку во ВГУЮ (Москва), а также студенты из Вьетнама и Таджикистана, проходящие обучение в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Заочное участие в конференции приняли студенты и магистранты из Польши и Республики Беларусь.

4. В целях адаптации студентов из стран ближнего зарубежья в учебном процессе, развития толерантности и межнационального единения в Тульском институте ежегодно проводятся заседания круглого стола, посвященные актуальным проблемам национальных традиций и правовой культуры народов Европы и Азии. Заседание круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и развития историко-культурного наследия в России и в странах мира: правовые, социальные, нравственные аспекты» прошло 19 декабря 2017 г. В нем приняли участие студенты Института и международного факультета ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

III. Юридическая практика в международных компаниях.

С целью изучения актуальных аспектов европейского права, согласно договору, студенты Тульского института с хорошим знанием английского языка, имеют возможность пройти практику в российско-итальянской компании ESTEDO TRADE.

В перспективах развития в Институте международной деятельности планируется участие в мероприятиях (международные семинары, стажировки), проводимых Управлением международных связей ВГУЮ (РПА МЮ РФ); проведение совместно с центром научных исследований и управлением международных связей ВГУЮ научно-методического семинара «Правовые проблемы постинтернатной социализации детей-сирот в России и за рубежом» с международным участием, международного научно-практического семинара «Актуальные проблемы защиты прав и интересов детей в России и в зарубежных странах: правовые, социальные, психолого-педагогические аспекты»; участие в летних юридических школах в Германии (Дрезден) и Австрии (совместно с юридическим факультетом МГУ); проведение заседания международного круглого стола «Проблемы сохранения национальных традиций народов мира: право, образование, культура»; участие студентов Института в волонтерских международных программах, в связи с проведением Чемпионата мира по футболу.

5. Внеучебная работа

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов в Институте созданы условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов.

Воспитательный процесс в Институте осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказах Минюста России, Концепции, Программе воспитательной работы, Положении об организации воспитательной работы в институте, а также в следующих документах:

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования».

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации. В соответствии с государственными нормативными программными документами в институте определены приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов;
- Правовое и профессиональное воспитание студентов;
- Культурно-эстетическое воспитание студентов;
- Формирование культуры здоровья студентов;
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления. Положение о студенческом совете обучающихся Тульского института ВГУЮ определяет следующие цели его деятельности:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации права студентов на участие в управлении институтом, оценке качества образовательно-воспитательного процесса.

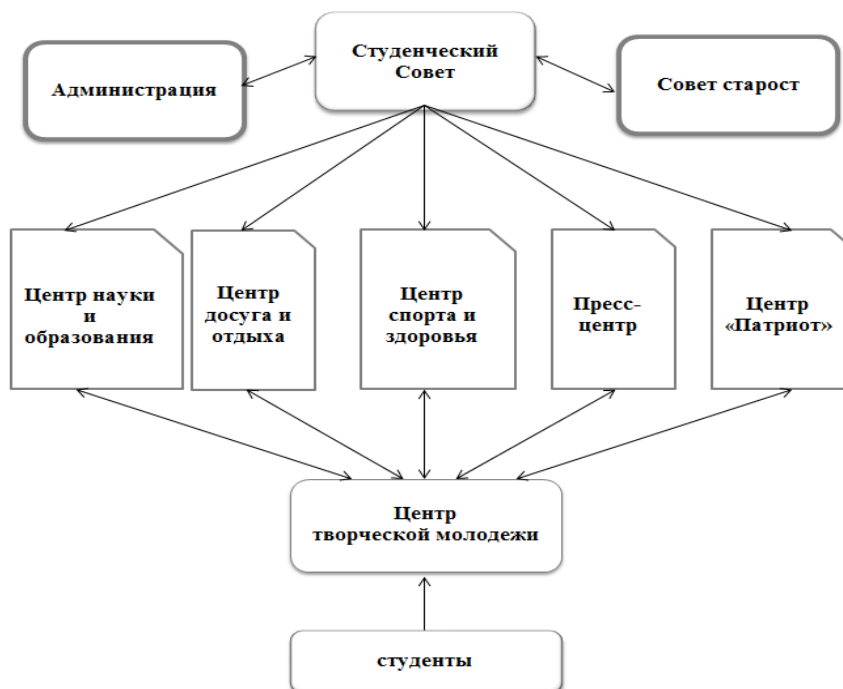
Основные задачи студенческого совета следующие:

- содействие в защите прав и законных интересов студентов, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие структурным подразделениям Института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательно-воспитательного процесса, профориентационной работы;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и требовательности к уровню знаний, воспитание бережного отношения к материальным ценностям Института, патриотическое воспитание и формирование уважительного отношения к традициям ВУЗа;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- содействие развитию самостоятельности студентов, организация и проведение вечеров отдыха, концертов, театрализованных представлений, зрелищных мероприятий, организация льготных экскурсий, организация и проведение различных спортивных мероприятий.

Традиционно студенческий совет обеспечивает координацию общественной и творческой жизни студентов, а также взаимодействие с администрацией Института.

Структура модели студенческого самоуправления в Тульском институте ВГУЮ (РПА Минюста России)



Члены студсовета приняли участие в региональных, всероссийских и международных форумах: областном молодежном форуме «Молодежь – будущее России», региональном семинаре «Система взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вуза», областном

молодежном форуме «Окна роста», окружном молодежном юридическом лагере Ассоциации юристов России по Центральному федеральному округу, Всероссийском молодежном форуме «Таврида», Международном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи. Традиционно членами студсовета проводятся: День Самоуправления, командообразующая игра Тимбилдинг для первокурсников, Масленичные гулянья.

Лучшие студенты-активисты на день Студента по инициативе головного вуза были награждены поездкой в Москву на главный каток страны – ВДНХ.

В рамках патриотического воспитания за отчетный период в институте регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Ко Дню Победы совместно со студенческим научным обществом был подготовлен проект «Виртуальная экскурсия по городам-героям», во время которой студенты могли совершить заочное путешествие в города-герои Смоленск, Минск и Брест. Студенты из научного общества подготовили презентации «Герои городов-героев»: о руководителе обороны Тулы Анатолии Петровиче Горшкове; о Саше Чекалине, герое-партизане; о Михаиле Егорове, уроженце Смоленска, водрузившем знамя над Рейхстагом; легендарном защитнике Брестской крепости майоре Гавриiline.

9 мая 2017 года 19 студентов нашего института по приглашению головного вуза стали участниками акции «Бессмертный полк».

Студенты вуза приняли участие в городских мероприятиях патриотической направленности: акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», участвовали в заседании городского круглого стола «Государство, молодежь, армия», в областном флэшмобе в День народного единства, городском фестивале национальных культур «Заходите в мой дом».

В декабре 2017 г. студенты Института приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 76-й годовщины обороны города-героя Тулы: открытию памятника французскому летчику Герою Советского Союза Марселю Оливье Альберу и церемонии открытия сквера и памятника дважды Герою Советского Союза летчику Борису Феоктистовичу Сафонову.

Одной из основных целей молодежной политики в вузе является вовлечение студентов в социальную практику путем развития добровольческой деятельности («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»).

Студенты-добровольцы участвуют в различных благотворительных акциях («Милосердие», «Неделя добра»). Волонтеры Института регулярно посещают Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, организуют концерты, дарят подарки. Студенты-волонтеры нашего вуза активно помогали в организации работы творческих площадок Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» в Драматическом театре, Театре юного зрителя, Городском концертном зале.

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Студенты Института приняли активное участие в областном конкурсе УМВД «Творчество против коррупции», подготовив презентации, плакаты по данной тематике, заняв 1 и 2 места. Стали участниками ежегодной акции «Студенческий десант», проводимой УМВД России по Тульской области, знакомясь с работой различных служб УМВД.

В интеллектуальной викторине по избирательному праву «Я – гражданин» среди студентов юридических вузов области, организованной избирательной комиссией Тульской области, наши команды заняли 1 и 2 место.

Студенты, увлекающиеся фотографией, приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе «В кадре – юристы», организованном Поволжским филиалом ВГУЮ, и заняли призовые места

Правовое и профессиональное воспитание способствует пониманию студентами социальной значимости будущей профессии, цели и смысла государственной службы, учит выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Регулярно проводится в институте и работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в нашем институте были организованы следующие мероприятия:

- анкетирование студентов-первокурсников, направленное на выявление знаний о проблеме предупреждения ВИЧ-инфекций;
- видео-лекция доктора биологических наук, профессора факультета биоинженерии МГУ им. Ломоносова Леонида Марголиса: «ВИЧ: что мы знаем и чего не знаем, чтобы остановить эпидемию СПИДА»;
- выпуск стенгазеты «Скажи СПИДу – нет!»

Большое внимание уделяется в институте спортивно-оздоровительной работе. В целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты института участвуют в областных, городских межвузовских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, занимая призовые места. Регулярно проводились отборочные игры и тренировки среди студентов института. Центр спорта организовал в Институте турнир по настольному теннису и шахматам, спортивные состязания первокурсников «Тимбилдинг» и «Масленица». Команда первокурсников заняла 2 место в областном спортивном конкурсе «Здоровая молодость», в межвузовских соревнованиях по шахматам - 2 место.

Таким образом, профилактическая и спортивно-оздоровительная работа помогает студентам организовать свою жизнь в соответствии с

социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Информационная деятельность.

Навыки написания статей, редактирования, тиражирования приобретают студенты, занимающиеся в кружке журналистики. Ежеквартально издается журнал «Per expressum».

При непосредственном участии членов пресс-центра ежегодно проводится литературно-музыкальная гостиная «Осенняя муза», где выступают наши начинающие поэты, барды, звучат стихи о любви, родном городе, стране. Постоянными гостями нашей гостиной стали студенты из головного вуза. Для оповещения студентов о различных мероприятиях существует радиостудия.

Большое внимание уделяется в Институте развитию культурно-эстетического воспитания студентов. Творческие способности студенты развивают в Центре творческой молодежи, который включает в себя театр миниатюр, студию современного эстрадного танца, вокальную студию, школу КВН, клуб знатоков «Что? Где? Когда?».

В целях развития творческого потенциала студентов, совершенствования досуга проводятся мероприятия, ставшие традиционными: «Посвящение в студенты», гостиная «Осенняя муза», фестиваль «Первый снег», День народного единства, конкурсы «Мисс и мистер студенчество», концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, День Самоуправления, КВН, Чемпионат по игре Брейн-ринг, концерт Памяти на День Победы, Выпускной вечер и т.д.

В организации и проведении творческих мероприятий за отчетный период приняло участие около 50% студентов дневного отделения института.

Студенты Тульского института ВГУЮ приняли участие во Всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях:

- «Мистер и Мисс студенчество» – Титул «Второй Вице-мистер Мистер студенчество-2017»;
- фестиваль патриотической песни «Будущее России в наших руках» – 1 место;
- фестиваль «Студенческая весна» – 2 место в номинации «Театр малых форм» за мини-спектакль «Ожидание» (Р. Рождественский), 2 место в номинации «Оригинальный жанр» – синтез-номер «Море-человек»; 3 место в номинации «Академический вокал».

По итогам регионального этапа «Студенческой весны» 12 студентов-участников театра миниатюр и синтез-номера были направлены на Всероссийскую «Студенческую весну», которая проходила в этом году в Туле, и получили грамоты участников фестиваля.

Успешно работает и развивается в институте клуб «Что? Где? Когда?». Систематически проводятся занятия знатоков, которые регулярно участвуют

в онлайн-турнирах Всемирного движения интеллекта, в городских межвузовских чемпионатах по игре «Что? Где? Когда?».

Участники театрального коллектива поставили миниатюры «Ожидание», синтез-номер «Море-человек», «Сапожки», подготовили литературно-музыкальную композицию по творчеству С. Есенина. Достоинно представила Институт и команда КВН первокурсников «Аривидерчи», занявшая 1 место на фестивале КВН молодых команд

В целом культурно-массовая деятельность способствует развитию креативного мышления и творческому решению поставленных задач, проявлению инициативы студентов.

Центр творческой молодежи Института включает Центр общественных связей (пресс-центр, газета «Per expressum», радио - и телестудия, юридическая клиника); научные объединения и клубы (студенческое научное общество, краеведение, клуб знатоков «Что? Где? Когда?»); творческие студии (театр миниатюр, студия вокала, студия эстрадного танца, КВН), а также спортивные секции (тренажерный зал, настольный теннис, волейбол, баскетбол мини-футбол, шахматы).

Комплексное решение проблемы организации внеучебной работы и развития воспитательной деятельности Тульский институт ВГУЮ осуществляет в тесном сотрудничестве с:

- Всероссийским государственным университетом юстиции (г. Москва);

- Тульской областной организацией Общероссийской Общественной Организации «Российский союз молодежи»;

- Органами исполнительной и законодательной власти:

- Тульской областной Думой;

- Комитетом Тульской области по спорту и молодежной политике;

- Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Тулы.

- Тульским молодежным центром «Родина»;

Учреждениями культуры:

- Тульским академическим театром драмы им. М. Горького;

- Тульской областной филармонией;

- Тульским государственным музеем оружия;

Социальными и медицинскими центрами:

- Тульской областной станцией переливания крови;

- Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей г.

Тулы.

В Институте создана система оценки результативности и эффективности воспитательной работы. На заседаниях Ученого совета Института в плановом порядке заслушивается отчет заместителя декана по воспитательной работе. На заседаниях кафедр регулярно обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, активного использования

индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В институте действуют стимулы материального и морального поощрения учащихся. Студенты, принимающие активное участие в общественной жизни института, студенты-отличники награждены почетными грамотами по итогам года (52 лучших студента награждено почетными грамотами по итогам 2017 года), повышенной стипендией, именной стипендией Правительства Тульской области.

В целом, в Институте созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на 31.12.2017 года институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся. Общая площадь зданий и помещений, используемых для организации и осуществления образовательного процесса, составляет 12716 кв. м.

1. Учебный корпус (Тульская область, г. Тула, ул. Сурикова, дом 25), находящийся в оперативном управлении Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

Общая площадь - 683,4 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права № 607025 серии 71 АГ от 25 апреля 2012 года);

2. Учебный корпус (Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, дом 104)

Общая площадь – 2733,4 кв. м.

Из них:

– 1225,1 кв. м., этаж 5 – в оперативном управлении Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (Свидетельство о государственной регистрации права № 561486 серии 71 АГ от 20 февраля 2012 года);

– 1221,5 кв. м., этаж 4 – в оперативном управлении Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (Свидетельства о государственной регистрации права № 561343 серии 71 АГ от 17 февраля 2012 года, № 561347 серии 71-АГ от 17 февраля 2012, № 561371 серии 71-АГ от 17 февраля 2012 года);

– 286,8 кв. м., этаж 3 - в оперативном управлении Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (Свидетельство о государственной регистрации права № 561515 серии 71-АГ от 20 февраля 2012);

3. Учебные помещения общей площадью 777,1 кв. м. (Тульская область, г. Тула, ул. Жаворонкова, ЦПКиО, корп. 1 – Общественная организация – Тульская областная организация Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное

общество «Динамо») – Договор аренды нежилых помещений от 03 апреля 2013 года № 19.

4. Стрелковый тир общей площадью 378,4 кв. м. (Тульская область, г. Тула, проезд Тимирязева, дом 2 - Общественная организация – Тульская областная организация Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо») – Договор аренды от 01 сентября 2016 года.

5. Спортивные объекты для проведения занятий по физической культуре (легкоатлетический манеж, теннисный корт, футбольное поле, беговая дорожка с искусственным покрытием) общей площадью 8143,7 кв. м. (Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, д. 87 – Общество с ограниченной ответственностью «Футбольный клуб «Арсенал») – Договор аренды от 01 сентября 2017 года № 36м-17.

6. Для организации питания студентов филиалом заключены договоры безвозмездного пользования услугами по организации питания (сроки действия договоров с 01.09.2015 г. по 30.07.2018 г.) с ИП «Юсупов М.З.» – кафе располагается: г. Тула, проспект Ленина, дом 102 «Б» и ООО «Петровский» (столовая располагается по адресу г. Тула, проспект Ленина, дом 102 к.3).

В учебном корпусе установлены автоматы по продаже горячих напитков.

Для медицинского обслуживания студентов и работников института заключен договор (срок действия с 17.03.2014 г. по 31.12.2017 г.) с поликлиническим отделением для взрослых № 2 государственного учреждения здравоохранения «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д. Я. Ваныкина».

На 4-м этаже учебного корпуса по пр. Ленина, дом 104 и в учебном корпусе на ул. Сурикова, дом 25 имеются медицинские кабинеты, отвечающие всем требованиям, обслуживаемые медицинской сестрой. Вопросы медицинского обслуживания, а также питания студентов и работников в институте решены.

Общая площадь зданий и помещений института соответствует требованиям и лицензионным нормативам.

Для организации учебного процесса оборудованы: криминалистический полигон, кабинет криминалистики, кабинет огневой подготовки, кабинет «Тактика специальной подготовки», электронный тир, спортивный зал профессионально-прикладной физической подготовки, кабинет иностранных языков, центр (класс) деловых игр, зал судебных заседаний, компьютерные классы, медицинские кабинеты.

В целом, качество материально-технической базы для проведения образовательного процесса в Тульском институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА

Минюста России)» соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам.

Исходя из результатов самообследования за 2017 год, Институт ставит следующие перспективные задачи:

1. Повышение конкурентоспособности Института в образовательной и научно-исследовательской сферах Тульского региона;
2. Создание условий для развития научного потенциала вуза, стремление к повышению рейтинга ученого-преподавателя за счет повышения индекса цитируемости научных работ;
3. Развитие кадрового потенциала вуза, включая привлечение к преподавательской деятельности молодых ученых и практических работников;
4. Совершенствование форм взаимодействия с работодателями, направленных на гарантированное трудоустройство не менее 90% выпускников института;
5. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы вуза, способствующей совершенствованию образовательной и научной деятельности преподавателей и студентов института.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1427 человек
1.1.1	По очной форме обучения	441 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	104 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	882 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров),	0 человек

	обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,5 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Принятые отсутствуют
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	76 баллов

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	32,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам	0 человек/%

	магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	186,2 единицы
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	180 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2349,1 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	54,0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,11 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	100 %

	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	54,0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек 1,6 % - до 30 лет
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	37 человек/58,7%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек/14,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	20 человек/74,07%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических	0 единиц

	работников	
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15/ 1,05 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	2/0,45 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	13/ 1,47 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	0 человек/%

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75636,36 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1738,77 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1542,87 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	180 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	22,92 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,15 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	16,75 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного	0,29

	студента (курсанта)	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	26,54 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	58,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4/0,28 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4 человека
6.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%

Директор



И. А. Кузнецова