



**ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Тула, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора института по учебной и воспитательной работе, директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Модуль «Ключевые коллективные мероприятия»</i>	<i>ЛР 7</i>
<i>Модуль «Клубное движение»</i>	<i>ЛР 13</i>
<i>Модуль «Самоуправление»</i>	<i>ЛР 2</i>
<i>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</i>	<i>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</i>
<i>Модуль «Правовое воспитание и профориентационная работа»</i>	<i>ЛР 8</i> <i>ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15</i>
<i>Модуль «Студенческое медиа-пространство»</i>	<i>ЛР 4</i>
<i>Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»</i>	<i>ЛР 11 ЛР 12</i>
<i>Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</i>	<i>ЛР 9</i>
<i>Модуль «Волонтерское движение»</i>	<i>ЛР 6</i>

1. Модуль «Ключевые коллективные мероприятия»

Реализация модуля предполагает следующие формы работы:

- Участие в межвузовских конференциях, форумах, круглых столах, школах актива и т.д.
- Участие во всероссийских акциях и проектах, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Общеинститутские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами.
- Торжественные ритуалы посвящения первокурсников в студенты, выпускные вечера.
- Различные развлекательные мероприятия (КВН, фестивали и конкурсы)
- Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в общественной жизни института, защиту чести вуза в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие института.

2. Модуль «Клубное движение»

Воспитание на занятиях клубов внеучебной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Деятельность клуба «Патриот» направлена на формирование у обучающихся необходимых патриотических качеств и активной гражданской позиции, уважения к истории России и Тульской области; содействие в формировании таких общекультурных компетенций, как соблюдение прав и обязанностей гражданина РФ, формирование у обучающихся готовности проявлять национальную, расовую, этническую и религиозную толерантность, формирование осознания причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Клуб креативной молодежи создает благоприятные условия для творческой самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и духовно-нравственного развития.

Волонтерский центр «Милосердие» создан с целью координации и поддержки деятельности волонтеров, вовлечения обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, развития у обучающихся вы-

соких нравственных качеств путём привлечения их к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Деятельность *Спортивного клуба* направлена на создание в колледже благоприятных условий по развитию физической культуры и спорта, формирование у обучающихся здорового образа жизни, реализацию инновационных программ и проектов, пропагандирующих оздоровительную спортивную работу.

3. Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в колледже реализуется:

- через деятельность Совета колледжа, который является общественной организацией, способствующей эффективному формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечению реализации права студентов на участие в управлении институтом, оценке качества образовательно-воспитательного процесса;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от студенческих групп;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, студенческих клубов, иницирующих и организующих проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

4. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия, проводимые в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Гражданско-патриотическое воспитание в вузе реализуется путем:

- вовлечения обучающихся в работу студенческих объединений, работающих в гражданско-патриотической сфере (клуб «Патриот»);

- сотрудничества с Тульской областной организацией Общероссийского профессионального союза военнослужащих в рамках Всероссийского проекта «Эстафета поколений»;

- встреч с ветеранами боевых действий, способствующих формированию представлений студентов о героической истории страны, значимых достижениях, ценностях Российской Федерации;

- участия в патриотических акциях и торжественных мероприятиях Головного вуза, в конкурсах Регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области;

- участия в торжественных и массовых мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России (Всероссийской акции «Волонтеры победы», в региональных акциях «Георгиевская ленточка», «15 дней до Победы» (вахта на почетном посту №1 у Вечного огня) и «Память наших сердец» (уборка воинских захоронений), во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- экскурсий по местам боевой славы, по городам-героям.

5. Модуль «Правовое воспитание и профориентационная работа»

Мероприятия, проводимые в рамках правового и профессионального воспитания, способствуют пониманию обучающимися социальной значимости будущей профессии, цели и смысла государственной службы, учат выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики. Правовое воспитание и профориентационная работа в колледже реализуется через:

- участие во Всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях, таких как презентация Портала «Бизнес-Навигатор МСП», промышленный и социальный форум, «День юриста», «Молодой студент года» и др.;
- сотрудничество с УМВД России по Тульской области. Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», где знакомятся с деятельностью правоохранительных органов во время краткосрочных стажировок, посещают экскурсии в Центре профессиональной подготовки, участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- организацию съемок видео роликов правовой тематики «Имею право!»;
- практико-ориентированные семинары, целью которых является более глубокое знакомство студентов с различными видами юридических профессий;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационного юридического лагеря в Бунырево;
- совместное с преподавателями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

6. Модуль «Студенческое медиа-пространство»

Цель студенческих медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации студентов:

- работа медиа-центра, целью которого является освещение в группах Вконтакте и Инстаграм наиболее интересных моментов жизни вуза, популяризация общеинститутских коллективно-творческих дел, кружков, секций, клубов, деятельности органов самоуправления, организация виртуальной диалоговой площадки, на которой открыто обсуждаются значимые для вуза вопросы;
- работа киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных фильмов, с акцентом на правовое, патриотическое, этическое просвещение аудитории;
- работа радиостудии, освещающая анонсы основных событий вуза;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах молодежных медиа «Новый взгляд», «Отражение» и др.

7. Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»

Важнейшим направлением организации воспитательного процесса в колледже является культурно-эстетическое воспитание обучающихся, способствующее развитию креативного мышления и творческому решению поставленных задач, проявлению инициативы студентов. Данное направление воспитательного процесса осуществляется через:

- работу Клуба креативной молодежи, который включает в себя театр миниатюр, студию современного эстрадного танца, вокальную студию, школу КВН, клуб «Что? Где? Когда?»;
- мероприятия, ставшие традиционными: «Посвящение в студенты», литературная гостиная «Осенняя муза», фестиваль студенческого творчества «Первый снег», КВН пер-

вокурсников, концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, концерт Памяти на День Победы, Выпускной вечер и т.д.;

- участие в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах студенческого творчества «Студенческая весна», «Молодое движение», в Оружейной лиге КВН, в городских межвузовских чемпионатах по игре «Что? Где? Когда?», интеллектуальном турнире «Гульский Токарев», игре «Врубильник», онлайн - играх интеллектуального клуба головного вуза;

- оформление интерьера помещений (кабинетов, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- создание и популяризация собственной символики (флаг и гимн колледжа, логотип, форма и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых коллективно-творческих дел и иных знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

8. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Здоровый образ жизни, физическая культура, занятие спортом – неотъемлемая часть воспитательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется в колледже спортивно-оздоровительной работе, которая осуществляется путем:

- организации работы Спортклуба, объединяющего всех обучающихся, занимающихся различными видами спорта. Спортклуб регулярно проводит отборочные игры и тренировки по мини-футболу и баскетболу среди обучающихся вуза и колледжа, организует турниры по настольному теннису и шахматам, чемпионат по мини-футболу и баскетболу, спортивные состязания первокурсников «Тимбилдинг», совместно с преподавателями физической культуры - спортивные соревнования и эстафеты в рамках акции «За здоровый образ жизни».

- участия в областных, городских межвузовских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, стрельбе из лука, конкурсах «В движении», «Здоровая молодость» и др.

- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (проведение форумов, флешмобов, конкурсов стенгазет, листовок);

- организацию оздоровительных мероприятий, спортивных состязаний: эстафета, упражнения на тренажерах, спортивных снарядах, соревнования по волейболу в рамках акции «День здорового образа жизни»;

- участие в областной конференции «Вместе против наркотиков!», целью которой является предупреждение распространения наркомании среди молодежи.

9. Модуль «Волонтерское движение»

Организация работы с волонтерами реализуется в колледже через:

- центр волонтерства, основными задачами которого являются популяризация добровольческого движения в молодежной среде, увеличение количества обучающихся, интересующихся волонтерской деятельностью, повышение активности обучающихся к созидательной общественно полезной деятельности;

- шефство над социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних №1, (организация концертов и праздников, подарки для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);

- участие во всероссийских и региональных благотворительных акциях и проектах «Неделя добра», «Вахта памяти», «15 дней до Победы» и др.

- сайт «Добровольцы России» (все волонтеры вуза зарегистрированы);

- участие в региональном конкурсе проектов «Доброволец года».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора Тульского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по учебной и воспитательной работе, директора колледжа, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
на период 2021-2022 г.

Тула, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественное мероприятие	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
2	Введение в профессию (специальность). Организационные классные часы «Будь в теме»	1 курс	аудитории	Директор колледжа. Начальник отдела по ВР.	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15	«Правовое воспитание и профориентационная работа»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городском мероприятии, посвященном борьбе с терроризмом	2 курс	МЦ «Родина»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7-10	Презентация клубных объединений. Распределение по клубам	1 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 13	«Клубное движение»
16	Командообразующая игра «Тимбилдинг»	1 курс	Платоновский парк	Начальник отдела по ВР, спортклуб	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
20-25	Отборочные игры по баскетболу	1 курс	Платоновский парк	Начальник отдела по ВР, спортклуб	ЛР 9	«Спорт и здоровый образ жизни»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Классный час	1- 2 курс	Аудитории	Начальник отдела по ВР Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
31	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР, клуб креативной молодежи	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Участие в городской акции «Осенняя неделя добра»	1-3 курс, волонтеры		Начальник отдела по ВР, центр волонтерства	ЛР 6	«Волонтерское движение»
3	День Учителя. Коллективные поздравления с праздником	1 курс	Аудитории	Начальник отдела по ВР, клуб креативной молодежи	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
7	День здорового образа жизни	2 курс	Спорткомплекс	Начальник отдела по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Спорт и здоровый образ жизни»

4-10	Отборочные игры по мини-футболу	1 курс	Платоновский парк	Начальник отдела по ВР, спортклуб		
26	К 80-летию обороны Тулы от немецко-фашистских захватчиков. Встреча с ветеранами боевых действий Тульской областной организации Общероссийского профессионального союза военнослужащих в рамках Всероссийского проекта «Диалог с героями»	1 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Турнир по настольному теннису	1-2 курс	Рекреация	Начальник отдела по ВР, спортклуб	ЛР 9	«Спорт и здоровый образ жизни»
	Региональный форум «Дорогою добра»	1-2 курс, волонтеры		Начальник отдела по ВР, центр волонтерства	ЛР 6	«Волонтерское движение»
29	Литературная гостиная по творчеству современных поэтов	1-2 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 11 ЛР 12	«Культурно-эстетическое воспитание»
30	День памяти жертв политических репрессий. Классные часы	2 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Участие в городских мероприятиях	1 курс	Площадь Ленина, Кремль	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День сотрудника органов внут-	1 курс	Аудитории	Начальник отдела по ВР, пре-	ЛР	«Правовое воспитание и

	ренных дел (день полиции) Классные часы			подаватели дисциплин «Правоохранительные и судебные органы», «Теория государства и права»	10 ЛР 14 ЛР 15	профориентационная работа»
24	Фестиваль студенческого творчества «Первый снег»	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 11 ЛР 12	«Культурно-эстетическое воспитание»
	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Флешмоб	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 9	«Спорт и здоровый образ жизни»
30	К 80-летию обороны Тулы от немецко-фашистских захватчиков. Виртуальная экскурсия по местам боевой славы г.Тулы.	1-3 курс	онлайн	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
3	День юриста. Правовой квест	1 курс	аудитории	Начальник отдела по ВР	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15	«Правовое воспитание и профориентационная работа»
5	День принятия декрета о суде (День работников суда) Классный час	1 курс	аудитории	Начальник отдела по ВР, преподаватели дисциплины «Правоохранительные и судебные	ЛР 10 ЛР	«Правовое воспитание и профориентационная работа»

				органы»	14 ЛР 15	
9	День Героев Отечества. Классный час (экскурсия в Музей)	1 курс	аудитории	Начальник отдела по ВР, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации. Викторина, посвященная Дню Конституции	2 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР, преподаватели профессионального цикла	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15	«Правовое воспитание и профориентационная работа»
18	«Премия года» Награждение лучших студентов колледжа	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
ЯНВАРЬ						
1-9	Новый год. Новогодние гулянья, каток, городские мероприятия	1-3 курс	Площадь Ленина, каток	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
14-18	Акция УМВД «Студенческий десант»	1 курс	Службы УМВД	Начальник отдела по ВР	ЛР 10 ЛР 14 ЛР	«Правовое воспитание и профориентационная работа»

					15	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	Площадь Ленина, каток, Кремль	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
27	День снятия блокады Ленинграда. Класные часы	1 курс	аудитории	Начальник отдела по ВР, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Класные часы	1 курс	Аудитории	Начальник отдела по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
14	День влюбленных. Интерактивные мероприятия	1 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
23	День защитников Отечества. Праздничный концерт	2 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
28	Фестиваль КВН первокурсников	1 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
МАРТ						
8	Международный женский день. Праздничный концерт	1 -2 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
21-23	Фестиваль «Тульская студенческая весна»	1-3 курс	ТУлГУ	Начальник отдела по ВР, руководители студий	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
АПРЕЛЬ						
11-16	Акция «Весенняя неделя добра».	1-2 курс, волонтеры	Центр помощи детям, остав-	Начальник отдела по ВР, центр волонтерства	ЛР 6	«Волонтерское движение»

			шимся без по- печения роди- телей, терри- тория вуза			
22	День космонавтики. Конкурс презентаций	1 курс	аудитории	Начальник отдела по ВР, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Конкурс «Мисс и мистер студенчество»	1-2 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР, клуб креативной молодежи	ЛР 7	«Ключевые коллективные мероприятия»
МАЙ						
3-7	Акции «15 дней до Великой Победы», «Вахта памяти». Уборка территории памятников и воинских захоронений	1-3 курс	Территория у памятников	Начальник отдела по ВР	ЛР 6	«Волонтерское движение»
7	Праздничный концерт, Посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов боевых действий	1 курс	Актный зал	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Победы. Акция «Синий платочек», «Бессмертный полк»	1-3 курс	Площадь Ленина	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры. Классный час	1 курс	аудитории	Начальник отдела по ВР, преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР	«Культурно-эстетическое воспитание»

					12	
ИЮНЬ						
12	День России. Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	Площадь Ленина, Кремль, Казанская набережная	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1 курс		Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Участие в общегородских мероприятиях	2-3 курс	Казанская набережная, Кремль	Начальник отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»